**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 9 сентября 2013 г. N 2071-р**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ**

**ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА**

**ПО ОБРАЗОВАНИЮ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ**

**ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**

**И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ**

**В ВЕДЕНИИ АДМИНИСТРАЦИЙ РАЙОНОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях утверждена на 2012-2018, а не на 2013-2018 годы.

В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, в соответствии с [Программой](consultantplus://offline/ref=9DF9AB29FC91CABDCC4D7F3A7E178452E15013EEAB9174E9849DEF95481C45223C08D6CC8C2831F4i4B0K) поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 N 2190-р, решениями коллегии Комитета по образованию от 19.12.2012:

1. Утвердить примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (далее - показатели и критерии), согласно [приложению](#Par37) к настоящему распоряжению.

2. Отделу образовательных учреждений довести утвержденные [показатели и критерии](#Par37) до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

3. Отделу развития образования разместить [показатели и критерии](#Par37) на сайте Комитета по образованию в сети Интернет в срок до 10.09.2013.

4. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, разработать в соответствии с примерными показателями и критериями и утвердить показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников учреждения.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Соляникова Ю.В.

Председатель Комитета

Ж.В.Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению

Комитета по образованию

от 09.09.2013 N 2071-р

ПРИМЕРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА

ПО ОБРАЗОВАНИЮ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ

ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО

(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ

АДМИНИСТРАЦИЙ РАЙОНОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатель | Критерий | Значение критерия |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Уровень освоения  обучающимися  учебных программ | Доля обучающихся,  получивших по  предмету за отчетный  период оценки "4" и  "5"; "зачет" | Соотношение количества  обучающихся, получивших  оценки "4", "5", "зачет"  за отчетный период,  к численности обучающихся  по данному предмету |
| 2. | Уровень неосвоения  обучающимися  учебных программ | Доля обучающихся,  получивших по  предмету за период  оценку  "неудовлетворительно" | Соотношение количества  обучающихся, получивших  неудовлетворительную оценку  по итогам периода,  к численности обучающихся  по данному предмету |
| 3. | Уровень достижений  обучающихся в  исследовательской  деятельности по  предмету и  внеучебной  деятельности | Результативность  участия обучающихся  в исследовательской  деятельности по  предмету и внеучебной  деятельности  (в олимпиадах,  конкурсах,  конференциях,  турнирах и иных  мероприятиях,  проводимых в рамках  внеучебной  деятельности) | Документальное подтверждение  участия в мероприятиях  соответствующего уровня |
| 4. | Успешность  внеурочной работы  учителя по  предмету,  проводимой за  рамками выполнения  функций классного  руководителя | Доля обучающихся,  успевающих не более  чем на оценку  "удовлетворительно"  по предмету,  вовлеченных в  систематическую  дополнительную  подготовку по  данному предмету;  доля обучающихся,  посещающих предметный  факультатив и/или  кружок по предмету | Соотношение количества  обучающихся, имеющих оценки  "удовлетворительно" и  "неудовлетворительно" и  занимающихся дополнительно с  учителем, и соотношение  количества обучающихся,  имеющих положительные оценки  по предмету и участвующих в  факультативах и/или кружках,  к численности обучающихся в  классе |
| 5. | Результативность  методической и  опытно-  экспериментальной  деятельности  учителя | Представление  результатов  исследовательской,  экспериментальной и  методической  деятельности учителя  на мероприятиях  международного,  всероссийского,  регионального,  районного уровня и  уровня  образовательной  организации | Документальное подтверждение  участия в мероприятиях  соответствующего уровня в  статусе докладчика или  участника |
| 6. | Обучение,  способствующее  повышению  качества и  результативности  профессиональной  деятельности  учителя | Уровень обучения:  повышение  квалификации,  профессиональная  подготовка,  магистратура,  аспирантура,  докторантура | Документы, свидетельствующие  об обучении или окончании  обучения в отчетный период |
| 7. | Результативность  презентации  собственной  педагогической  деятельности | Уровень и статус  участия в  профессиональных  конкурсах  (всероссийский,  региональный,  районный уровни) | Наличие дипломов  (сертификатов) победителя  или призера (I, II, III  место) в профессиональных  конкурсах соответствующих  уровней |
| 8. | Уровень  коммуникативной  культуры при  общении с  обучающимися и  родителями  (законными  представителями  обучающихся) | Наличие (отсутствие)  обоснованных жалоб со  стороны родителей  (законных  представителей  обучающихся) и/или  обучающихся на  деятельность учителя | Документально подтвержденные  данные о наличии  (отсутствии) обоснованных  жалоб со стороны родителей  (законных представителей  обучающихся) и/или  обучающихся на деятельность  учителя |

ПРИМЕРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ АДМИНИСТРАЦИЙ РАЙОНОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатель | Критерии | Значения критерия |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Уровень овладения  воспитанником ОО  (группы ОО)  необходимыми  навыками и умениями  по образовательным  областям основной  общеобразовательной  программы  дошкольного  образования | Доля воспитанников,  овладевших  необходимыми навыками  и умениями  по образовательным  областям основной  общеобразовательной  программы дошкольного  образования | Соотношение количества  воспитанников группы (ОО),  овладевших необходимыми  навыками и умениями  по образовательным  областям основной  общеобразовательной  программы дошкольного  образования, в процентах  к численности воспитанников  группы (ОО) |
| 2. | Посещаемость  воспитанниками ОО  (группы ОО) | Доля воспитанников,  фактически посещающих  ОО (группу ОО) | Выполнение планового  показателя посещения  воспитанниками ОО  (группы ОО) |
| 3. | Снижение уровня  заболеваемости  воспитанников ОО  (группы ОО) | Низкий по сравнению с  районным уровень  заболеваемости  воспитанников ОО  (группы ОО) |  |
| 4. | Отсутствие травм  у воспитанников  ОО (группы ОО)  во время  образовательного  процесса | Доля воспитанников,  получивших травму  во время  образовательного  процесса | Отсутствие травм  (показатель - 0) |
| 5. | Участие  воспитанников  ОО (группы ОО)  в смотрах,  выставках,  конкурсах,  соревнованиях  районного и  городского уровня | Доля мероприятий  районного уровня,  в которых  воспитанники ОО  (группы ОО)  принимали участие | Соотношение количества  мероприятий районного  уровня, в которых  воспитанники группы  принимали участие, к общему  количеству районных  мероприятий, проводимых для  детей дошкольного возраста |
| 6. | Наставничество | Осуществление  педагогической  помощи педагогическим  работникам с опытом  работы до трех лет |  |
| 7. | Своевременное и  качественное  оформление  документации группы  ОО (план  воспитательно-  образовательной  работы, табель  посещаемости  воспитанников) | Наличие своевременно  и качественно  оформленной  документации группы  ОО |  |
| 8. | Взаимодействие  с семьями  воспитанников,  отсутствие  конфликтных  ситуаций (жалоб) | Наличие (отсутствие)  обоснованных жалоб со  стороны участников  образовательного  процесса на  деятельность педагога | Документально  подтвержденные данные  о наличии (отсутствии)  обоснованных жалоб  со стороны участников  образовательного процесса  на деятельность педагога |

ОО - государственная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования.