**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 9 сентября 2013 г. N 2071-р**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ**

**ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА**

**ПО ОБРАЗОВАНИЮ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ**

**ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**

**И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ**

**В ВЕДЕНИИ АДМИНИСТРАЦИЙ РАЙОНОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях утверждена на 2012-2018, а не на 2013-2018 годы.

В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 N 2190-р, решениями коллегии Комитета по образованию от 19.12.2012:

1. Утвердить примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (далее - показатели и критерии), согласно [приложению](#Par37) к настоящему распоряжению.

2. Отделу образовательных учреждений довести утвержденные [показатели и критерии](#Par37) до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

3. Отделу развития образования разместить [показатели и критерии](#Par37) на сайте Комитета по образованию в сети Интернет в срок до 10.09.2013.

4. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, разработать в соответствии с примерными показателями и критериями и утвердить показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников учреждения.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Соляникова Ю.В.

Председатель Комитета

Ж.В.Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению

Комитета по образованию

от 09.09.2013 N 2071-р

ПРИМЕРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА

ПО ОБРАЗОВАНИЮ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ

ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО

(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ

АДМИНИСТРАЦИЙ РАЙОНОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  N п/п |  Показатель  |  Критерий  |  Значение критерия  |
|  1  |  2  |  3  |  4  |
| 1.  | Уровень освоения обучающимися учебных программ  | Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки "4" и "5"; "зачет"  | Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5", "зачет" за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету  |
| 2.  | Уровень неосвоенияобучающимися учебных программ  | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку "неудовлетворительно" | Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности обучающихся по данному предмету  |
| 3.  | Уровень достиженийобучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности  | Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебнойдеятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)  | Документальное подтверждениеучастия в мероприятиях соответствующего уровня  |
| 4.  | Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполненияфункций классного руководителя  | Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку "удовлетворительно" по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету; доля обучающихся, посещающих предметныйфакультатив и/или кружок по предмету  | Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно" и "неудовлетворительно" и занимающихся дополнительно сучителем, и соотношение количества обучающихся, имеющих положительные оценкипо предмету и участвующих в факультативах и/или кружках,к численности обучающихся в классе  |
| 5.  | Результативность методической и опытно- экспериментальной деятельности учителя  | Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации  | Документальное подтверждениеучастия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника  |
| 6.  | Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя  | Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура  | Документы, свидетельствующиеоб обучении или окончании обучения в отчетный период  |
| 7.  | Результативность презентации собственной педагогической деятельности  | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровни)  | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней  |
| 8.  | Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)  | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб состороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя  | Документально подтвержденныеданные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя  |

ПРИМЕРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ АДМИНИСТРАЦИЙ РАЙОНОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  N п/п |  Показатель  |  Критерии  |  Значения критерия  |
|  1  |  2  |  3  |  4  |
| 1.  | Уровень овладения воспитанником ОО (группы ОО) необходимыми навыками и умениямипо образовательным областям основной общеобразовательнойпрограммы дошкольного образования  | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыкамии умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольногообразования  | Соотношение количества воспитанников группы (ОО), овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в процентах к численности воспитанниковгруппы (ОО)  |
| 2.  | Посещаемость воспитанниками ОО (группы ОО)  | Доля воспитанников, фактически посещающихОО (группу ОО)  | Выполнение планового показателя посещения воспитанниками ОО (группы ОО)  |
| 3.  | Снижение уровня заболеваемости воспитанников ОО (группы ОО)  | Низкий по сравнению срайонным уровень заболеваемости воспитанников ОО (группы ОО)  |  |
| 4.  | Отсутствие травм у воспитанников ОО (группы ОО) во время образовательного процесса  | Доля воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса  | Отсутствие травм (показатель - 0)  |
| 5.  | Участие воспитанников ОО (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровня  | Доля мероприятий районного уровня, в которых воспитанники ОО (группы ОО) принимали участие  | Соотношение количества мероприятий районного уровня, в которых воспитанники группы принимали участие, к общемуколичеству районных мероприятий, проводимых длядетей дошкольного возраста  |
| 6.  | Наставничество  | Осуществление педагогической помощи педагогическимработникам с опытом работы до трех лет  |  |
| 7.  | Своевременное и качественное оформление документации группыОО (план воспитательно- образовательной работы, табель посещаемости воспитанников)  | Наличие своевременно и качественно оформленной документации группы ОО  |  |
| 8.  | Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб)  | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб состороны участников образовательного процесса на деятельность педагога | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога  |

ОО - государственная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования.