

Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 526н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33674)

Документ предоставлен [**КонсультантПлюс**](http://www.consultant.ru/)[**www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru/)

Дата сохранения: 10.03.2015

Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33674

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 4 августа 2014 г. N 526н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ"**

КонсультантПлюс: примечание.

Постановлением Правительства РФ от 23.09.2014 N 970 в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23, внесены изменения. Норма, предусматривающая утверждение профессионального стандарта, содержится в пункте 16 новой редакции Правил.

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#_bookmark0) "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре".

Министр М.А.ТОПИЛИН

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 4 августа 2014 г. N 526н

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

157

Регистрационный номер

1. Общие сведения

Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры (АФК) и адаптивного спорта

05.004

(наименование вида профессиональной деятельности) Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |

(код ОКЗ [<1>](#_bookmark1)) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 80.10.1 | Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) |
| 80.10.3 | Дополнительное образование детей |
| 80.21 | Основное общее и среднее (полное) общее образование |
| 80.22.2 | Среднее профессиональное образование |
| 80.30 | Высшее профессиональное образование |
| 85.31 | Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания |
| 85.32 | Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания |
| 92.62 | Прочая деятельность в области спорта |
| 93.04 | Физкультурно-оздоровительная деятельность |

(код ОКВЭД

[<2>](#_bookmark1))

(наименование вида экономической деятельности)

1. Описание трудовых функций, входящих

в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалиф икации | Наименование | код | уровень (подуровен ь) квалифика ции |
| A | Организация и | 4 | Комплектование группы для занятий с | A/01.4 | 4 |
|  | проведение групповых |  | учетом основного дефекта и |  |  |
|  | и индивидуальных |  | психофизического состояния |  |  |
|  | занятий по адаптивной |  | занимающихся (лиц с ограниченными |  |  |
|  | физической культуре с |  | возможностями здоровья (включая |  |  |
|  | лицами с |  | инвалидов) всех возрастных и |  |  |
|  | ограниченными |  | нозологических групп) |  |  |
|  | возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |  |  |  |  |
| Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по | A/02.4 | 4 |
|  |  |  | утвержденным программам |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | A/03.4 | 4 |
| Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации) | A/04.4 | 4 |
| Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | A/05.4 | 4 |
| B | Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом | 5 | Организация и проведение мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | B/01.5 | 5 |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | B/02.5 | 5 |
| Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | B/03.5 | 5 |
| C | Проведение и сопровождение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту | 5 | Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) | C/01.5 | 5 |
| Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время специального тренировочного и соревновательного процессов | C/02.5 | 5 |
| Профилактика травматизма и | C/03.5 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | использования допинга среди членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |  |  |
| D | Руководство | 6 | Руководство методическим | D/01.6 | 6 |
|  | методическим |  | обеспечением организации |  |  |
|  | обеспечением |  | физкультурной и спортивной |  |  |
|  | процессов |  | деятельности лиц с ограниченными |  |  |
|  | физкультурной и |  | возможностями здоровья (включая |  |  |
|  | спортивной |  | инвалидов) всех возрастных и |  |  |
|  | деятельности в |  | нозологических групп |  |  |
|  | отношении лиц с ограниченными |  |  |  |  |
| Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | D/02.6 | 6 |
|  | возможностями |  |  |  |
|  | здоровья (включая |  |  |  |
|  | инвалидов) всех |  |  |  |
|  | возрастных и |  |  |  |
|  | нозологических групп, |  |  |  |
|  | занимающихся |  |  |  |
|  | адаптивной физической |  |  |  |
|  | культурой и спортом |  |  |  |

1. Характеристика обобщенных трудовых функций
   1. Обобщенная трудовая функция

4

A

Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Наименование

Код

Уровень квалификации

Происхождение обобщенной трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Допускается среднее профессиональное образование физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке [<3>](#_bookmark1) |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4  - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| ЕКС [<4>](#_bookmark1) | - | Инструктор по адаптивной физической культуре |
| ОКСО [<5>](#_bookmark1) | 050721.51 | Педагог по адаптивной физической культуре |
|  | 050721.52 | Педагог по адаптивной физической культуре |
|  |  | Учитель адаптивной физической культуры |
|  | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |
|  | 050720.52 | Педагог по физической культуре и спорту с |
|  |  | углубленной подготовкой |

* + 1. Трудовая функции

Комплектование группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп)

Наименование

Код

Уровень (подуровень

)

4

A/01.4

квалификац ии

Происхождение трудовой функции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оценка исходных данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Анализ индивидуальных программ реабилитации инвалидов и исходных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | данных физической подготовленности занимающихся |
| Формирование состава групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Планирование проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц |
| Подбор наиболее эффективных методик проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц |
| Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в группы занятий адаптивной физической культуры и родителями (законными представителями) |
| Необходимые умения | Анализировать исходные данные физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Составлять индивидуальные программы реабилитации инвалидов |
| Планировать проведение групповых занятий по адаптивной физической культуре с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Консультировать лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп или их родителей (законных представителей), скорректировать намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |

|  |  |
| --- | --- |
| Другие характеристики | - |

* + 1. Трудовая функция

4

A/02.4

Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам

Наименование

Код

Уровень (подурове нь) квалифика ции

Происхождение трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Трудовые действия | Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы |  |
| Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания |
| Составление расписания проведения индивидуальных или групповых занятий по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания |
| Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания |
| Регулирование физической нагрузки занимающихся |
| Рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Совместно с медицинскими работниками контроль физического состояния занимающихся |
| Проведение поэтапного контроля подготовленности занимающихся и коррекцию этого процесса |
| Обеспечение безопасности занимающихся при проведении занятий адаптивной физической культурой |
| Отчет о проведенном занятии адаптивной физической культурой по установленной форме |
| Необходимые умения | Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем | | | | | | |
| Оказывать первую доврачебную помощь | | | | | | |
| Проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия с учетом данных поэтапного контроля подготовленности | | | | | | |
| Обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп владению навыками и техникой выполнения упражнений, формировать нравственно-волевые качества | | | | | | |
| Контролировать двигательную активность и физическое состояние занимающихся | | | | | | |
| Элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений | | | | | | |
| Своевременно выявить внутренних факторов | угрозы | и | степени | опасности | внешних | и |
| Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних | | | | | | |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры | | | | | | |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | | | | | | |
| Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма | | | | | | |
| Гигиенические основы физического воспитания | | | | | | |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре | | | | | | |
| Порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия | | | | | | |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи | | | | | | |
| Формы по составлению отчетности о проведении индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре | | | | | | |
| Другие характеристики | - | | | | | | |

* + 1. Трудовая функция

4

A/03.4

Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Наименование

Код

Уровень (подуровень) квалификаци и

Происхождение трудовой

Оригинал

X Заимствовано

функции

Код оригинала

из оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Трудовые действия | Разъяснение среди лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
|  | (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | необходимости ведения здорового образа жизни |
|  | Разъяснительная работа среди лиц с ограниченными возможностями |
|  | здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп о |
|  | важности систематических занятий адаптивной физической культурой |
|  | Осуществление корректировки проведения занятий с учетом |
|  | коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий |
|  | в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая |
|  | инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Разработка программы индивидуальных занятий для лиц с |
|  | ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех |
|  | возрастных и нозологических групп, основанной на принципах |
|  | социализации занимающихся, расширения круга их общения в процессе |
|  | тренировочной и соревновательной деятельности, формирования общей |
|  | культуры и физической культуры личности, максимального саморазвития |
|  | и самосовершенствования |
|  | Контроль соблюдения графика занятий и тренировок, достижения |
|  | результатов индивидуальных программ реабилитации и программ |
|  | индивидуальных занятий |
|  | Учет и обобщение результатов воспитательной, |
|  | рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с |
|  | ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех |
|  | возрастных и нозологических групп |
|  | Подготовка предложений руководству организации по |
|  | совершенствованию воспитательной, рекреационно-досуговой, |
|  | оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями |
|  | здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Необходимые умения | Проводить эффективные коммуникации с лицами с ограниченными |
|  | возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и |
|  | нозологических групп |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и |
|  | средствами связи |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей направленности |
|  | педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными |
|  | возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и |
|  | нозологических групп |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оказать квалифицированную методическую помощь лицам, занимающимся в группах адаптивной физической культуры, спортсменам-инвалидам, в том числе путем корректировки расписания занятий, изменения группы, снижения или увеличения интенсивности тренировок и т.п. |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Порядок проведения поэтапного контроля подготовленности |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Принципы коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Другие характеристики | - |

* + 1. Трудовая функция

4

A/04.4

Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации)

Наименование

Код

Уровень (подуровен ь) квалифика ции

Происхождение трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Решение совместно с тренером-преподавателем по АФК о переводе обучающихся или занимающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - на тренировочный этап (этап спортивной специализации) в избранном виде адаптивного спорта |
| Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом адаптивного спорта (спортивной дисциплиной) у поступающих в группы тренировочного этапа в избранном виде адаптивного спорта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) относительно порядка зачисления в группы адаптивного спорта и тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в избранном виде адаптивного спорта |
| Анализ примерных программ учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде адаптивного спорта |
| Разработка совместно с тренером-преподавателем по АФК годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки занимающихся избранным видом адаптивного спорта |
| Внедрение новейших методик подготовки спортсменов в избранном виде адаптивного спорта |
| Необходимые умения | Методически обосновать отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в избранном виде адаптивного спорта |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Проводить анализ программ учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде адаптивного спорта |
| Планировать мероприятия теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки (по виду адаптивного спорта, спортивной дисциплине) |
| Другие характеристики | - |

* + 1. Трудовая функция

Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья

A/05.4

Наименование

Код

Уровень (подуровень

)

4

квалификац ии

(включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Происхождение трудовой функции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области профилактики травматизма и использования допинга в адаптивной физической культуре и спорте |
| Проведение с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп инструктажа по основам техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни обучающихся во время занятия, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз |
| До начала занятия контроль технической исправности спортивных объектов и инвентаря, при возникновении неисправности запрещение их использования |
| Консультирование всех заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности при занятиях адаптивной физической культурой |
| Пропаганда отказа от использования допинга в адаптивной физической культуре и спорте |
| Необходимые умения | Проводить коммуникации с населением, с родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами |
| Изучать и систематизировать информацию по вопросам профилактики травматизма и использования допинга |
| Доступно разъяснить лицам с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Своевременно выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовать безопасное пространство для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Методы консультирования |
| Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

* 1. Обобщенная трудовая функция

5

B

Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом

Наименовани е

Код

Уровень квалификации

Происхождение обобщенной трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Допускается среднее профессиональное образование физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности (должностях) инструктора-методиста, тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре не менее трех лет |

|  |  |
| --- | --- |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | - | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 050721.51 | Педагог по адаптивной физической культуре |
| 050721.52 | Педагог по адаптивной физической культуре Учитель адаптивной физической культуры |
| 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |
| 050720.52 | Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой |

* + 1. Трудовая функция

5

B/01.5

Организация и проведение мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Наименование

Код

Уровень (подуровень) квалификаци и

Происхождение трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Трудовые действия | Составление плана проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |  |
| Составление программы проведения досугового или оздоровительного мероприятия (физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др.) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом целей и задач адаптивного физического воспитания |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составление плана ресурсного обеспечения досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оповещение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп о предстоящем досуговом или оздоровительном мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц |
| Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Составление протокола о проведении досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах организации активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оценка результатов работы по организации мероприятий активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Выявление проблем и резервов повышения результативности организации активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Подготовка обоснованных предложений по повышению результативности организации активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Необходимые умения | Планировать проведение мероприятий активного отдыха с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Использовать существующие методики проведения мероприятий досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Определять требования к месту, времени проведения мероприятия досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Определять требования к ресурсному обеспечению мероприятия досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Обеспечивать безопасность проведения мероприятия досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Проводить судейство состязаний, проводимых в рамках досугового или |

|  |  |
| --- | --- |
|  | оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Оказывать доврачебную медицинскую помощь |
| Осуществлять эффективные коммуникации с педагогическими и социальными работниками, лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп и родителями (законными представителями) |
| Вовлекать в мероприятия активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| Оценивать результаты работы по организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Самостоятельно разработать обоснованные предложения по развитию деятельности в области организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  Методики проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта |
| Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в адаптивной физической культуре и спорте |
| Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации |
| Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

* + 1. Трудовая функция

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Наименование

Код

Уровень (подуровень

)

5

B/02.5

квалификац ии

Происхождение трудовой функции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей, задач и содержания физкультурной и спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в организациях, осуществляющих деятельность по адаптивной физической культуре и спорту |
| Разработка методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре |
| Разработка физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой и спортом под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре |
| Подготовка под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемого в образовательной организации, осуществляющем деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Разработка под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности |
| Планирование совместно со старшим инструктором-методистом по адаптивной физической культуре тренировочного и образовательного процессов и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оценка эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте |

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимые умения | Осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Проводить сравнительный анализ эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте |
| Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| Самостоятельно разработать физкультурно-оздоровительные и тренировочные комплексы занятий адаптивной физической культурой и спором, методическое обеспечение профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности |
| Осуществлять эффективные коммуникации с педагогическими и социальными работниками, лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп и с родителями (законными представителями) |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Составлять документацию по установленному образцу |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов - учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Методики овладения видом адаптивного спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы и средства измерений в адаптивном физическом воспитании и спорте |
| Система организации образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и спорта |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

* + 1. Трудовая функция

Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

Наименовани е

Код

Уровень (подуровень

)

5

B/03.5

квалификац ии

Происхождение трудовой функции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Фиксирование опыта работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Формирование банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Информирование специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии адаптивного спорта и образования путем проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Ознакомление педагогических работников образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с опытом инновационной деятельности образовательных и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, на бумажных и электронных носителях |
| Проведение индивидуальных и групповых консультирований с сотрудниками образовательной и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки лиц с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | | | | |
| Пропаганда отказа от использования допинга в адаптивном спорте | | | | |
| Методическая помощь тренерам-преподавателям по адаптивной физической культуре при разработке маршрутов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом их основного дефекта, психофизического состояния, возрастных особенностей | | | | |
| Необходимые умения | Владеть способами систематизации методических и информационных материалов | | | | |
| Владеть навыками использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения | | | | |
| Осуществлять эффективные коммуникации с работниками образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | | | | |
| Пользоваться информационно-коммуникационными (технологиями и средствами связи | | | | |
| Составлять документацию по установленному образцу | | | | |
| Владеть навыками семинаров | проведения | мастер-классов, | круглых | столов, |
| Владеть навыками консультирования | | | | |
| Владеть приемами оценки компетентности тренерско-преподавательского состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | | | | |
| Владеть приемами повышения компетентности тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | | | | |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры | | | | |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту | | | | |
| Нормативные документы, регламентирующие физкультурную и тренерскую подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | | | | |
| Методики овладения видом адаптивного спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | | | | |
| Система организации тренировочного процесса в образовательной и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы установления контакта с тренерами-преподавателями по адаптивной физической культуре, другими работниками образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Антидопинговые правила (со спецификой адаптивных видов спорта) |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

* 1. Обобщенная трудовая функция

5

C

Проведение и сопровождение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту

Наименование

Код

Уровень квалификации

Происхождение обобщенной трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Допускается среднее профессиональное образование физической |

|  |  |
| --- | --- |
|  | культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности (должностях) инструктора-методиста по адаптивной физической культуре, тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре, инструктора-методиста, тренера,  тренера-преподавателя не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| ЕКС | - | Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 050721.51 | Педагог но адаптивной физической культуре |
|  | 050721.52 | Педагог по адаптивной физической культуре |
|  |  | Учитель адаптивной физической культуры |
|  | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |
|  | 050720.52 | Педагог по физической культуре и спорту с |
|  |  | углубленной подготовкой |

* + 1. Трудовая функция

5

C/01.5

Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)

Наименовани е

Код

Уровень (подуровень) квалификации

Происхождение трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка | плана | проведения | занятий | по | адаптивной | физической |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | культуре по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |  |
| Разработка индивидуального адаптационного курса тренировок для каждого спортсмена - членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) или спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) - самостоятельно или с привлечением специалистов |
| Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Регулирование физической нагрузки занимающихся |
| Рекомендации по совершенствованию подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Проведение занятий по ЛФК и ОФП совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Сообщение о результатах процесса проведения занятий по адаптивной физической культуре, ЛФК и ОФП тренеру, врачу по спортивной медицине, спортивному психологу спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Отчет о проведенном занятии адаптивной физической культурой, ЛФК и ОПФ с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) по установленной форме |
| Необходимые умения | Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Осуществлять эффективные коммуникационные связи с врачом по спортивной медицине, тренером, спортивным психологом, медицинской сестрой по массажу спортивной сборной команды |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для каждого спортсмена или команды самостоятельно или с привлечением специалистов |
| Самостоятельно проводить занятия по адаптивной физической культуре, ЛФК и ОФП с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях |
| Методики и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине) |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Специфика требований к тренировочному и соревновательному процессам, определяемых соответствующим паралимпийским видом спорта |
| Система и правила соревнований в адаптивном спорте (спортивной дисциплине) |
| Формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структура спортивной тренировки в адаптивном спорте (спортивной дисциплине) |
| Средства, формы и методы занятий физической культурой, классификация физических упражнений в лечебной физической культуре |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата |
| Основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры |
| Применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений |
| Виды учебно-методической и отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

* + 1. Трудовая функция

5

C/02.5

Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время специального тренировочного и соревновательного процессов

Наименование

Код

Уровень (подуровень) квалификации

Происхождение трудовой функции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Трудовые действия | Организация транспортировки членов спортивной сборной команды |  |
|  | Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
|  | на тренировочные мероприятия (сборы) и соревнования |
|  | Постоянное сопровождение членов спортивной сборной команды |
|  | Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
|  | при совместном проживании в гостиницах |
|  | Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской |
|  | Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время |
|  | тренировочных занятий, оказание помощи в переодевании, при |
|  | необходимости, в пересаживании с ездовой коляски на спортивную и |
|  | обратно |
|  | Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской |
|  | Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время |
|  | соревнований, оказание помощи в переодевании, при необходимости, |
|  | пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно |
|  | Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской |
|  | Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время |
|  | углубленного медицинского обследования, прохождения |
|  | допинг-контроля, тестирования, других мероприятий, предусмотренных |
|  | планами подготовки к общероссийским и международным |
|  | соревнованиям |
|  | Проведение мероприятий активного отдыха членов спортивной сборной |
|  | команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной |
|  | дисциплине) в режиме дня команды по адаптивному спорту (спортивной |
|  | дисциплине) |
| Необходимые умения | Оказывать помощь в переодевании, пересаживании с ездовой коляски на |
|  | спортивную и обратно |
|  | Определить сохранность и исправность инвентаря членов спортивной |
|  | сборной команды Российской Федерации но адаптивному спорту |
|  | (спортивной дисциплине) |
|  | Оказывать доврачебную медицинскую помощь членам спортивной |
|  | сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту |
|  | (спортивной дисциплине) |
|  | Оказывать психологическую поддержку членам спортивной сборной |
|  | команды Российской Федерации по адаптивному спорту спортивной |
|  | дисциплине) |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и |
|  | средствами связи |
|  | Осуществлять эффективные коммуникации со спортсменами - членами |
|  | спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному |
|  | спорту (спортивной дисциплине), тренерами, врачом по спортивной |
|  | медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды |
|  | Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры | | | |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | | | |
| Методы и методики тренировочных занятиях | врачебно-педагогического | контроля | на |
| Методики и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине) | | | |
| Порядок проведения врачебного контроля и допинг-контроля | | | |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | | |
| Система и правила соревнований в адаптивном спорте (спортивной дисциплине) | | | |
| Средства, формы и методы проведения активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | | | |
| Гигиенические основы физического воспитания | | | |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта | | | |
| Специфика развития интересов и потребностей спортсменов высокой квалификации - членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) | | | |
| Антидопинговые правила, безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах | | | |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | | | |

* + 1. Трудовая функция

5

C/03.5

Профилактика травматизма и использования допинга среди членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)

Наименование

Код

Уровень (подуровень) квалификации

Происхождение трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области профилактики травматизма и использования допинга в адаптивном спорте |
| Проведение с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) инструктажа |

|  |  |
| --- | --- |
|  | по основам техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревновательном процессе |
| Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни членам спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время их участия в тренировочном и соревновательном процессе, принятие мер к минимизации и нейтрализации угроз |
| До начала тренировок и соревнований, проводимых с участием членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине), контроль технической исправности спортивных объектов и инвентаря, при возникновении неисправности запрещение их использования |
| Консультирование членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) по вопросам обеспечения безопасности при занятии адаптивным спортом (учитывая специфику избранного вида адаптивного спорта, спортивной дисциплины) |
| Пропаганда здорового образа жизни, отказа от использования допинга в адаптивном спорте |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации со спортсменами - членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Изучать и систематизировать информацию по вопросам профилактики травматизма и использования допинга в адаптивном спорте |
| Доступно разъяснить членам спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной, дисциплине) безопасные методы и приемы при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревнованиях |
| Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| В процессе тренировочной и соревновательной деятельности, сопровождения членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) оперативно реагировать на внештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних  Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Антидопинговые правила, правила техники безопасности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Правила эксплуатации спортивной техники | спортивных сооружений, | оборудования и |
| Безопасные методы и объектах | приемы выполнения работ | на спортивных |
| Методы сбора и первичной обработки информации | | |
| Методы консультирования | | |
| Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи | | |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | | |

* 1. Обобщенная трудовая функция

6

D

Руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом

Наименование

Код

Уровень квалификации

Происхождение обобщенной трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование в области адаптивной физкультуры и спорта |  |
| Допускается высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности инструктора-методиста по адаптивной физической культуре не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | - | Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
| 032100.62 | Бакалавр физической культуры |

* + 1. Трудовая функция

6

D/01.6

Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Наименовани е

Код

Уровень (подуровень) квалификации

Происхождение трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Закрепление за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Разработка краткосрочных и среднесрочных планов проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оценка эффективности работы в области организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Руководство разработкой методической документации по проведению |  |
| набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, |
| проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными |
| возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и |
| нозологических групп |
| Руководство разработкой физкультурно-оздоровительных и |
| тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой и |
| спортом |
| Руководство разработкой методического обеспечения |
| профессиональных образовательных программ по видам адаптивного |
| спорта, культивируемых в образовательной организации, |
| осуществляющей деятельность в области адаптивной физической |
| культуры и спорта |
| Руководство разработкой программы учебно-спортивной подготовки и |
| организации физкультурно-спортивной деятельности образовательной |
| организации, организации спортивной подготовки и других |
| организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной |
| физической культуры и спорта |
| Оценка эффективности применяемых методов оздоровительной |
| физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной |
| культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями |
| здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, |
| разработка путей совершенствования работы в данном направлении |
| Координирование тренировочного и воспитательного процессов в |
| образовательной организации, организации спортивной подготовки и |
| других организациях, осуществляющих деятельность в области |
| адаптивной физической культуры и спорта |
| Планирование проведения экспериментальных исследований по |
| апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и |
| спорту или методик, разработанных подчиненными |
| Руководство разработкой документации по установленному порядку |
| Статистический учет деятельности организации по установленным |
| формам |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными и |
|  | делегировать полномочия |
|  | Готовить методическое сопровождение активного отдыха, |
|  | физкультурного и спортивного процессов в образовательной |
|  | организации, организации спортивной подготовки и других |
|  | организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной |
|  | физической культуры и спорта |
|  | Оценивать работу подчиненных по разработке методического |
|  | сопровождения активного отдыха, физкультурного и спортивного |
|  | процессов в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|  | (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Разрабатывать порядок проведения набора в группы для занятий по |
|  | адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации |
|  | лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) |
|  | всех возрастных и нозологических групп |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Использовать методы координации тренировочного и воспитательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Оценивать необходимость проведения, производить самостоятельно или делегировать подчиненным корректировку методик по сопровождению физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Владеть методиками ведения статистического учета деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, адаптивной физической культуры и спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Методики овладения видом адаптивного спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии |
| Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному и тренировочному процессу в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы оценки качества и результативности работы подчиненных |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, управления персоналом |

|  |  |
| --- | --- |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

* + 1. Трудовая функция

6

D/02.6

Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

Наименовани е

Код

Уровень (подуровень) квалификации

Происхождение трудовой функции

Код оригинала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |

Регистрационный номер профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, и том числе проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации |
| Разработка перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Назначение ответственных инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре за определенным участком процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Анализ опыта работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Учет и контроль формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
| Руководство деятельностью инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | культуры и спорта | | | | |  |
| Мониторинг уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, других специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | | | | |
| Руководство подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии адаптивного спорта, технологий образования в организациях данного профиля | | | | |
| Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, для инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре | | | | |
| Руководство проведением (и проведение лично) индивидуальных и групповых консультирований с педагогическими и другими работниками образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | | | | |
| Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре | | | | |
| Руководство процессом повышения квалификации и переподготовки педагогических и других работников образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по направлениям физкультурной и тренерской подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта | | | | |
| Работа в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | | | | |
| Подготовка к изданию учебных пособий, методических материалов | | | | |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные делегировать полномочия | коммуникации | с | подчиненными | и |
| Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | | | | |
| Планировать издания учебных пособий, методических материалов | | | | |
| Владеть принципами систематизации методических и информационных материалов | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Владеть навыками использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Осуществлять эффективные коммуникации |
| Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Владеть навыками организации и проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Владеть навыками организации и проведения консультирования |
| Владеть приемами оценки компетентности тренерско-преподавательского состава, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре |
| Владеть способами и приемами повышения компетентности инструкторов-методистов но адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, адаптивной физической культуры и спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Принципы дидактики |
| Принципы систематизации методических и информационных материалов |
| Содержание фонда учебных пособий |
| Общие и частные технологии преподавания в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Способы оформления и представления методических материалов |
| Методики выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов физкультурной и тренировочной работы в области адаптивной физкультуры и спорта |
| Методы оценки и способы повышения уровня компетентности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре |
| Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, другими работниками |
| Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | семинаров |
| Принципы организации и содержания работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта |
| Основы работы с издательствами |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, руководства подчиненными |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

1. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта
   1. Ответственная организация-разработчик

Черепанов Сергей Павлович

Генеральный директор

ООО "Техно-Ресурс", город Пермь

* 1. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ГАУ Саратовской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Саратов |
| 2. | ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж |
| 3. | ГБУ физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки сборных команд области", Вологодская область |
| 4. | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город Москва |
| 5. | ГОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области, город Фрязино, Московская область |
| 6. | Общероссийского союза общественных объединений "Олимпийский комитет России", город Москва |
| 7. | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ Училище (техникум) олимпийского резерва, город Краснодар |
| 8. | ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Брянск |
| 9. | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва", город Щелково Московской области |
| 10. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Бронницы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Московской области |
| 11. | ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по хоккею", город Ярославль |
| 12. | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Смоленск |
| 13. | ФГБУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Самара |
| 14. | ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, город Москва |
| 15. | ФГБУ ФЦПСР (Федерального центра подготовки спортивного резерва), город Москва |
| 16. | ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Омск |

--------------------------------

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г. N 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

<4> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<5> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.