Проект в рамках пилотажного эксперимента «Сказочное разноцветье» в группе «Сложные дефекты» с использованием возможностей арт-педагогики

**Пилотажный эксперимент** (pilot **experiment**) – пробное экспериментальное исследование, в котором проверяется работоспособность методики, в частности оценивается адекватность выбранного варианта уровней независимой переменной и способов регистрации зависимой переменной.

Вид проекта: долгосрочный, модульный, групповой, комплексный (исследовательски – творческий), для детей со сложной структурой дефекта 4 – 7 лет.

Цель: развитие личности ребенка в процессе общения с произведениями литературы, музыки, изобразительного искусства, объектами окружающего мира в многообразии их культурных смыслов и связей.

Задачи:

* заложить основы исследовательской культуры освоения ребенком этих объектов (объектов окружающего мира и мира искусства);
* создать условия для накопления опыта, основанного на собственных наблюдениях и их воплощении в слове, рисунке или иной продуктивной деятельности;
* дать возможность каждому ребенку самостоятельно устанавливать разнообразные связи между объектами окружающего его материального мира и воплощенными в них идеями, увязывать собственные наблюдения в целостную картину мира.

Проект реализуется в течение всей недели:

В понедельник дошкольникам предлагаются занятия по развитию визуальной культуры «В гостях у картины». Это особым образом организованная деятельность детей по рассматриванию и обсуждению произведений изобразительного искусства разных времен и народов (продолжительность занятия 20 минут).

Цель занятий – формировать навыки визуальной грамотности ребенка: рассматривание картины, выделение и осмысление ее отдельных деталей и фрагментов, умение «прочитывать» сюжет, сопоставление различных суждений о произведении, умение доказательно отстаивать свои позиции. В качестве «материала» обсуждения используются произведения изобразительного искусства.

Вторник отведен для работы детей с вещами и предметами, отобранными в соответствии с темой недели «Мастерская Домового». Среди них объекты живой природы, быта, технические (содержащие научную идею) и художественные (содержащие художественную идею).

Этот образовательный блок возрождает традиции отечественной экспериментальной педагогики, рассматривавшей деятельностное освоение окружающего мира через изучение вещей как основу всякого обучения. Знакомясь с предметом культуры, ребенок проводит массу «экспериментов»: рассматривает, проверяет его на прочность, взвешивает, пытается определить температуру (теплый или холодный) и материал, из которого он изготовлен. Подобная деятельность способствует развитию личности, самостоятельности и доказательности суждений, позволяет удовлетворить естественную для ребенка познавательную активность, помогает понять назначение вещи, связанное с практической жизнью человека, и ее символическое значение как носителя культурных смыслов.

Среда – день «Художественного слова». Это не традиционные занятия, а своеобразное путешествие по страницам литературных произведений. В ходе таких путешествий ребенок приобретает исследовательский опыт работы с литературным текстом, учится выделять главную мысль, персонажей произведения, устанавливать связи между ними и событиями, с ними связанными, давать оценку действиям литературных героев.

Четверг – день Театра: развитие творческих способностей дошкольников через включение в театральную деятельность. Детям предлагается в деятельности воплотить свои впечатления, смысл и оценку событий, изложенных в литературном или музыкальном произведении.

Пятница отводится для совместной деятельности педагогов и детей с целью осмысления, обобщения работы, проделанной в течение недели. Формы ее организации также оставляют большую свободу для фантазии и нестандартных решений. В этот день представляются и обсуждаются проекты, созданные детьми, организуются небольшие выставки детских работ, проводятся конкурсы и д.т.

Планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Какие картины смотрим | Что читаем и обсуждаем | Мастерская Домового | Что слушаем | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь  Детский сад , осень | «Картины для просмотра по теме «Осень».  «Картины для просмотра по теме «Ягоды». | Русская народная сказка  «Теремок» | «Карандаш» | Песенки героев сказки «Теремок»  Знакомство с народными инструментами | Театрализация по сказке «Теремок» |
| Октябрь  Дары осени | «Картины для просмотра по теме «Зонтик».  «Картины для просмотра по теме «Овощи».  «Картины для просмотра по теме «Фрукты». | Русская народная сказка  «Репка»  «Лиса и медведь»  Мордовская сказка | «Книга»  «Зонтик» | Народная музыка Мордвы  Знакомство с музыкальным треугольником и металлофоном | Вечер досуга «Веселый огород»  Выставка «Осенняя корзинка» |
| Ноябрь  Семья | «Картины для просмотра по теме «Домашние животные».  «Картины для просмотра по теме «Домашние птицы». | Русская народная сказка  «Гуси - лебеди»  Башкирская сказка «Как собака нашла себе хозяина» | «Оберег для мамы»  «Свистулька» | Башкирская народная музыка  Семья народных инструментов | Театрализация сказки родителями «Как собака нашла себе хозяина»  Вечер досуга «Давайте поиграем» |
| Декабрь  Зима  Новый год | «Картины для просмотра по теме «Зима».  «Картины для просмотра по теме «Зима в деревне».  «Картины для просмотра по теме «Зимние забавы».  «Картины для просмотра по теме «Зимние праздники». | Русская народная сказка  «Два мороза»  Чукотская сказка  «В яранге горит огонь» | «Елочная игрушка»  «Санки» | Музыка зимы у разных народов  Новогодние песни разных народов России | Выставка новогодних игрушек  Новогодний утренник по сказке «Два мороза» |
| Январь  Животные и птицы зимой  Блокада | «Картины для просмотра по теме «Жители Севера». | Русская народная сказка «Рукавичка»  «Как наказали медведя»  Тофаларская сказка | «Колокольчик» | Звуки зимы  Песни сказочных животных | Экскурсия в зоопарк «Животные Севера»  Кукольный театр по сказке «Рукавичка» |
| Февраль  Город. Транспорт, пешеход | «Картины для просмотра по теме «Город».  «Картины для просмотра по теме «Транспорт». | Русская народная сказка «По щучьему велению»  Эвенская сказка  «Сказка о пяти братьях-пальцах» | «Колесо»  «Молоток» | «Музыкальный калейдоскоп: звуки города» | Выставка «Сказочные средства передвижения»  «Музыкальное путешествие по городу» |
| Март  Мама. Посуда пища мебель | «Картины для просмотра по теме «Мама».  «Картины для просмотра по теме «Посуда».  «Картины для просмотра по теме «Продукты питания».  «Картины для просмотра по теме «Мебель». | Авторская сказка  «День рождения бабы Яги»  «Кукушка» ненецкая народная сказка | «Ключ»  «Тарелка» | Музыкальные произведения, посвященные мамам | Спектакль по сказке  Вечер досуга «Труд – кормит, а лень портит» ( Пословицы, поговорки, загадки) |
| Апрель  Весна  Первоцветы  Признаки весны | «Картины для просмотра по теме «Первоцветы».  «Картины для просмотра по теме «Весна».  «Картины для просмотра по теме «Космос». | Русская народная сказка  «Заюшкина избушка»  Алтайская сказка «Две одежки» | «Дом» | Музыка весны  Алтайские напевы  Песни и мелодии из сказок народов России | Спектакль по мотивам сказки «Заюшкина избушка»  Выставка творческих работ «Весенняя капель» |
| Май  Лето  Насекомые | «Картины для просмотра по теме «Лето». | «Кузнечик и муравей» ингушская сказка |  | Итог проекта «Сказочное разноцветье» |

Литература, используемая в проекте

1. Никонова Е.А., Чудо – богатыри земли Русской, СПб, Паритет , 2005
2. Куликова С.Ю., Детям о традициях и праздниках русского народа, СПб, «Паритет», 2015
3. Малова В.В., Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуре, М., Владос, 2013
4. Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет, Волгоград, «Учитель», 2013
5. Антонова Г.А., Ельцова О.М., Николаева Н.Н., Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа, Спб, «Детство- Пресс», 2012
6. Бойчук И.А.. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством, СПб, «Детство-Пресс», 2013
7. Сертакова Н.М., Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста, СПб, «Дество-Пересс», 2012
8. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций, СПб, «Детство-Пресс», 2014
9. Сказки народов России, СПб-М, «Речь», 2017

|  |
| --- |
|  |