**Арт-практика «Мое зимнее дерево»**

**Татьяна Кузнецова, воспитатель группы кратковременного пребывания**

**ГБДОУ № 101 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Тема: Деревья зимой**

Занятие проводится как итог наблюдений за изменениями в природе зимой совместно с родителями. Предварительная работа: посещение зимнего парка, рассматривание зимних деревьев около дома.

**Целевая аудитория**: дети группы кратковременного пребывания 3-7 лет с ОВЗ (сложные дефекты).

**Цель**: Воспитание эмоционального восприятия природы в ходе рассматривания картин русских художников, посвященных зиме.

**Задачи**

- Закреплять представление о признаках зимы в природе.

- Изучить образ зимнего дерева на картинах русских художников

- Расширить культурный кругозор в ходе знакомства с произведениями живописи русских художников

- Создать собственный текст культуры (картину), отражающий особенности личности автора (отношение автора к природе)

- Закреплять навыки работы гуашью в ходе создания творческой работы «Зимнее дерево»

**Ход занятия:**

1. Рассматривание картины Ивана Августовича Вельца «Иней».



1. Вопросы детям:

Что вы видите? (Дети отвечают сами или с помощью родителей)

Ответы детей: деревья, зима, снег, кустики, лес, сугробы.

Что там происходит?

Ответы детей: зимний лес, стоят деревья, деревья в снегу, им холодно, снег – их шубка.

Как им там?

Ответы детей: холодно, хорошо, спокойно.

Как бы вы назвали картину?

Ответы детей: зима, дерево в шубке, зимний лес.

1. Детям предлагается совершить прогулку в такой зимний лес: Давайте закроим глазки и отправимся на прогулку. Чтобы не было холодно оденем теплую одежду (дети: варежки, сапожки, шапочку…). Вот мы вошли в лес (для усиления эффекта, можно тихо поставить запись звуков зимнего леса), прошли по тропинке и подошли к дереву. Какое это дерево? Какое дерево вы увидели? (Ответы детей и родителей). Вам понравилось ваше дерево? Вы хорошо его рассмотрели? Какое оно? (Высокое, большое, тоненькое, могучее). Какая у него кора? Ветки?
2. Создание образа своего зимнего дерева гуашью.
3. Рефлексия Показ своих картин и создание зимнего леса. Прогулка по этому лесу.

**Ожидаемый результат:**

**-** дети будут знать о признаках зимы в природе;

- уметь выражать свои мысли, чувства в ходе создания художественного образа зимнего дерева», налаживать коммуникацию в процессе создания творческой работы;

- практически владеть навыками работы в технике гуашь, навыками взаимодействия в процессе воплощения творческого замысла, навыками представления собственной работы.

 **Полученный результат:** Заинтересованность детей и родителей в рассматривании и обсуждении картин. Развитие у детей эмоционального восприятия природы. Развитие коммуникативных навыков. Развитие речи. Положительный эмоциональный отклик на восприятие картин.



