**Арт-практика «Семья Петушка»**

**Татьяна Кузнецова, воспитатель группы кратковременного пребывания**

**ГБДОУ № 101 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Тема: «Домашние птицы»**

**Итоговое занятие по теме.**

**Целевая аудитория**: дети группы кратковременного пребывания 3-7 лет с ОВЗ (сложные дефекты) и их родители.

**Цель**: Создание выразительного красочного образа цыпленка.

**Задачи**

- Поддерживать интерес детей к проявлению самостоятельности в совместном рисовании с родителями.

- Изучить образы петушиной семьи на картинах художников

- Расширить культурный кругозор в ходе знакомства с произведениями живописи художников

- Формировать навыки работы восковым мелком и акварелью в ходе создания творческой работы «Цыпленок»

- Вызывать положительное эмоциональное состояние и удовольствие от полученного результата рисования

Предварительная работа.

Игры с образными звучащими игрушками по теме, слушание песенок «Вышла курочка гулять..», чтение книг «Птичий двор» с рассматриванием иллюстраций, создание образов Петушка и Курочки аппликацией, новорожденного цыпленка пластилинографией и акварелью.

Оборудование: Бумага А4 с изображением разных цыплят, разноцветные восковые мелки, акварель, вода, кисти, салфетки, образная игрушка Курочка, картина Э. Ханта «Птичий двор».

**Ход занятия:**

1. Рассматривание картины Эдварда Ханта «Птичий двор».
2. Вопросы детям:

Что вы видите? (Дети отвечают сами или с помощью родителей)

Ответы детей: птичка, курочка, петух, трава, цыплята, ведро.

Что там происходит?

Ответы детей: цыплята гуляют с папой и мамой, ищут червячков, отдыхают.

Как им там?

Ответы детей: хорошо, интересно.

Как бы вы назвали картину?

Ответы детей: Курицы, прогулка, птичья семья.

1. Детям предлагается игровая ситуация: курочка пошла гулять с детками, а цыплятки все попрятались. Курочка их ищет и никак не может найти. Давайте поможем курочке отыскать своих деток.
2. Создание творческой работы «Цыплята» восковыми мелками и акварельными красками.
3. Рефлексия Дети прикрепляют свои работы на магнитную доску. Прибегает Курочка, видит цыпляток и очень радуется.

**Ожидаемый результат:**

**-** дети будут знать домашних птиц;

- уметь выражать свои мысли, чувства в ходе создания художественного образа «цыплята», налаживать коммуникацию в процессе создания творческой работы;

- практически владеть навыками работы в технике «восковой мелок» и акварель.

 **Полученный результат:** Заинтересованность детей и родителей в рассматривании и обсуждении картин. Развитие у детей эмоционального восприятия природы. Развитие коммуникативных навыков. Развитие речи. Положительный эмоциональный отклик на восприятие картин.

