**Арт-практика "Ранняя весна", коллективная работа**

**Маликова Е.А., воспитатель II младшей группы ГБДОУ № 101 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Цель:** Прочувствовать состояние ранней весны.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

1. Дать представления об изменениях в природе с приходом весны.

2. Закрепить знание, что снег и лёд - это вода.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать в детях понимание красоты природы.

2. Воспитание художественного вкуса.

3. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

4. Развивать умение действовать самостоятельно.

Технические задачи:

1. Закреплять умение правильно держать кисть.

2. Развивать технику работы с красками.

3. Развивать пространственное мышление, умение размещать композицию рисунка на листе А3 формата.

4. Ориентироваться на наглядность при выполнении рисунка.

**Материалы и оборудование:** гуашь, белила, листы А3, беличьи кисти, белая бумага, вырезанные из картона кораблики, клей,   
магнитофон, [Symphony No.1 in B flat, Op.38 - "Spring" - 4. Allegro animato e grazioso Staatskapelle Dresden, Giuseppe Sinopoli, Роберт Шуман.](https://ruv.hotmo.org/song/72711057)

**[Предварительная работа:](https://ruv.hotmo.org/song/72711057)** [рассматривание тающего снега на прогулке, ознакомление с фотографиями и картинами ранней весны (Приложение 1), рассматривание иллюстраций.](https://ruv.hotmo.org/song/72711057)

**[Методы и приемы:](https://ruv.hotmo.org/song/72711057)**

**[Словесный](https://ruv.hotmo.org/song/72711057)** *[(беседа, рассказ, пояснение, показ, сопровождающийся объяснением)](https://ruv.hotmo.org/song/72711057)*[.](https://ruv.hotmo.org/song/72711057)

**Ход занятия**

**Воспитатель загадывает детям загадки о весне:**

*Рыхлый снег  
На солнце тает,   
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса   
Значит к нам пришла..?*

**Дети:** Весна!

Воспитатель ещё раз показывает детям фото и картины ранней весны, проговаривает, что снег изменяет свой цвет, тает, бегут ручейки.  
3-4 детей приглашаются к столам рисовать проталинки, тающий снег, ручейки.

**Воспитатель:** «Ранней весной, когда ещё не успел сойти снег, на лесных лужайках из-под снега, в едва оттаявших проталинах появляются – ранние цветы.  
После этого другие 3-4 ребенка прорисовывают кустики, предварительно начертанные карандашом, следующие ставят желтые точки вербы или цветочки.  
Несколько детей рвут и приклеивают заранее подготовленную бумагу на ручейки, остальные прорисовывают солнечные блики.

Воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.   
Итог: Что же мы сегодня рисовали? (ответы детей).   
Давайте посмотрим, что сделало солнышко со снегом? Почему? Что ещё мы нарисовали?

*Приложение 1*

Фотографии









Картины









Коллективная работа детей

