Афанасьева Далила Леонидовна
Подписано цифровой подписью: Афанасьева Далила Леонидовна
Дата: 2023.09.04 09:43:28 +03'00'

Аннотация

Рабочая программа образовательной деятельности по физической культуре для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга является документом, определяющим модель коррекционно-образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ), разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО, Стандарт), на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом МП РФ от 24.11.2022г. № 1022. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). Программа представляет собой целостную, методологическую обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса.

Задачи Программы

- Реализация содержания АОП ДО (Программы);
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТМНР (со сложными дефектами);
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТМНР (со сложными дефектами), в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТМНР (со сложными дефектами) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТМНР (со сложными дефектами) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности обучающихся с ТМНР (со сложными дефектами), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТМНР (со сложными дефектами);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТМНР (со сложными дефектами);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста обучающихся с ТМНР (со сложными дефектами), состава групп, особенностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей).