Аннотация к Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата)

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга и является документом, определяющим модель коррекционно-образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ). разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО, Стандарт), на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом МП РФ от 24.11.2022г. № 1022. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Программа является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее-ФГОС ДО, Стандарт), на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры) и организацию коррекционно-образовательной деятельности; обеспечивает построение целостного педагогического процесса с квалифицированной коррекцией нарушений, направленного на полное всестороннее развитие ребенка-физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое-во взаимосвязи.

Программа направлена на:

- Охрану и укрепления здоровья воспитанников, их всестороннее (социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое) развитие, коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести нарушений; ⎫
- Раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности и формирование уровня готовности к школе;
- Реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает создание единого образовательного пространства для всей Российской Федерации в сфере дошкольного образования Программа обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому дошкольное образование – сохраняет уникальность и самоценность дошкольного детства, как отправные точки включения и дальнейшего овладения ребенком разными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействует развитию различных форм активности ребенка, передаче общественные норм и ценности, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Программа направлена на

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Афанасьева Далила Леонидовна

Подписано цифровой подписью:
Афанасьева Далила Леонидовна
Дата: 2023.09.11 19:22:36 +03'00'