

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 101 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Инновационный проект

Тема:

«Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ.

Потенциал арт-педагогики в духовно-нравственном воспитании личности»

Санкт-Петербург

2023

Инновационный проект по теме:
«Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ.
Потенциал арт-педагогики в духовно-нравственном воспитании личности»

Предполагаемые сроки реализации проекта 1 год.

- I. Основная идея инновационного проекта, включая обоснование актуальности и значимости для развития ДОУ, системы образования района Санкт-Петербурга

Современное образование особое внимание уделяет вопросам развития личности, обладающей активной жизненной позицией¹. В работе с дошкольниками с ОВЗ и ТМНР важной задачей является адаптация к жизни по мере взросления.² Вследствие физических, психических или интеллектуальных нарушений дети с особыми образовательными потребностями проявляют дезадаптивность. Адаптация таких детей происходит за счет способности центральной нервной системы перестроить функциональную деятельность при нарушениях. Это позволяет осуществлять коррекцию и компенсацию недостатков развития ребенка, в том числе средствами искусства, с опорой на сохраненные функции. Ребенку с проблемами в развитии удастся полнее познавать мир, если в своей творческой деятельности он будет использовать не только сохраненные, но и нарушенные функции.³

Привитие ребёнку нравственных и духовных ценностей — актуальная задача дошкольного образования. Это направление работы педагогов активно развивается, включает всё новые методы развития личностных качеств детей. Потребность активного взаимодействия взрослого и ребёнка с целью сохранения нравственного здоровья диктуется реалиями современной жизни. Суть духовно-нравственного воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого и взаимодействие с ребёнком. Детский сад часто называют вторым домом малышей, и здесь (наравне с домашним воспитанием) происходит процесс духовного развития. Необходимость духовно-нравственного воспитания в ДОУ зафиксирована Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО).

Роль педагога в нравственном развитии детей состоит в обогащении их представлений об истории и традициях страны, восприятия общечеловеческих ценностей в художественных произведениях. Творческая деятельность будет эффективно способствовать решению подобных задач, если ребенок в ходе творческого процесса успешно освоит новые знания, умения и навыки в области искусства и художественной деятельности. Образы мировой культуры хранят в себе вневременные человеческие ценности. Художественные произведения (картины, скульптура, предметы прикладного искусства и др.) часто олицетворяют идеалы нравственности. А музыкальные композиции развивают способность детей сопереживать, глубже воспринимать эмоции.

¹ Закон об Образовании РФ

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=351297&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.049992428911638465#07729976424134464>

²ФГОС дошкольного образования, М., 2014

³Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. СПб, Речь, 2006

Арт-педагогический подход позволяет работать творчески педагогу и ребенку, используя огромный потенциал искусства для достижения образовательных и воспитательных целей.⁴

Использование арт-педагогических технологий позволяет ребенку с ОВЗ познавать себя, понимать и чувствовать другого, отзываться на вещи и явления окружающей реальности как в самом процессе художественного творчества, так и при знакомстве с произведениями искусства и культурными артефактами. Творческая деятельность облегчает процесс коммуникации, установления отношений со значимыми взрослыми и сверстниками на разных этапах развития личности. Интерес к результатам детского творчества, принятие окружающими продуктов художественной деятельности повышает самооценку, способствует самопринятию ребенка с проблемами в развитии. Все это способствует адаптации ребенка посредством искусства и художественной деятельности в социокультурной среде⁵.

Опираясь на опыт педагогов, работающих в логике арт-педагогического подхода, мы полагаем, что использование возможностей арт-педагогики позволяет получить значительный положительный результат в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ.

II. Цель инновационного проекта: разработать методические рекомендации для повышения эффективности воспитательной (духовно-нравственное воспитание) работы с дошкольниками с ОВЗ средствами арт-педагогики.

III. Задачи инновационного проекта:

1. Разработка структуры и содержания проекта.
2. Повышение квалификации педагогов ДОУ в области освоения арт-педагогических технологий, в том числе, средствами ИКТ.
3. Организация апробации использования арт-педагогических технологий для духовно-нравственного воспитания дошкольников с ОВЗ.
4. Создание системы коррекционно - развивающих занятий на основе арт-педагогического подхода для духовно-нравственного воспитания дошкольников с ОВЗ.
5. Разработка дидактических и методических материалов для системы арт-педагогических занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с ОВЗ.
6. Разработка методических рекомендаций по внедрению системы арт-педагогических занятий в работу с дошкольниками с ОВЗ.
7. Подведение итогов проекта.

IV. Программа реализации инновационного проекта

1 этап Организационный (сентябрь 2023)

Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ	Сроки выполнения	Ответственный
Проектирование	Создание	Согласование	Наличие группы	Приказ «Об	Август 2023	Заведующий

⁴Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. завед. / Е. А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова, Т. А. Добровольская. – М.: ИЦ «Академия», 2001. URL: <http://psychlib.ru/mgppu/MAaso2001/AML-001.HTM#hid132> (дата обращения 10.09.2019).

⁵Там же.

деятельности по реализации инновационного проекта	творческой группы и определение потенциальных участников инновационной деятельности	состава творческой группы, распределение обязанностей между участниками	педагогов, готовых к инновационной деятельности	организации инновационной деятельности в ГБДОУ, о создании творческой группы по реализации инновационного проекта на 2023-2024 уч. год		
	Разработка и утверждение плана действий по реализации проекта	Обсуждение мероприятий, направленных на реализацию проекта	Разработанный план реализации проекта.	Утвержденный план инновационной деятельности	Август – сентябрь 2023	Заведующий
Повышение готовности педагогов к арт-педагогической деятельности	Проведение цикла обучающих семинаров для повышения профессиональной компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогов в области арт-педагогики: 1) на внешних курсах 2) на семинарах, семинарах практикумах, организованных в ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Материалы к занятиям	В течении учебного года	Преподаватель Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

2 этап Основной (октябрь 2023 – май 2024)

Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ	Сроки выполнения	Ответственный
Организация апробации арт-педагогических технологий в разновозрастных группах	Определение плана апробации арт-педагогических технологий в разновозрастных группах	Участие всех педагогов в апробации	Создан план проведения мероприятий по апробации	Запись в протоколе Педагогического совета об учреждении плана апробации	Октябрь 2023	Педагоги творческой группы
	Разработка методического	Участие в работе всех педагогов	Разработан и оформлен	Конспекты, видео и фото материалы,	Октябрь 2023 – май 2024	Старший воспитатель и

	обеспечения инновационной деятельности		дидактический и методический материал для педагогов (планы и сценарии занятий и других мероприятий, литература и видеоматериалы и др.) для педагогов и родителей	списки литературы		педагоги творческой группы
	Разработка проектов в группах ОДА и Сложные дефекты (ТМНР)	Владение педагогами технологией реализации проектов.	Изменение качества работы в группах	Отчет коллективов групп о реализации проектов	Октябрь 2023	Педагоги творческой группы
	Активное включение родителей в творческое взаимодействие	Готовность родителей к взаимодействию	Изменение качества взаимодействия ДОУ с родителями	Фото, видео материалы, отзывы родителей		Педагоги творческой группы
Повышение готовности педагогов к арт-педагогической деятельности	Проведение цикла занятий для повышения профессиональной компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогов в области арт-педагогики: 1) на внешних курсах 2) на семинарах, семинарах практикумах, организованных в ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Материалы к занятиям	Октябрь 2023 - май 2024	Преподаватель Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
Создание системы коррекционных занятий на основе арт-педагогического подхода.	Разработка системы коррекционных занятий с использованием возможностей арт-педагогики в группах разного	Компетентность педагогов в вопросах арт-педагогики и наличие материальной базы для проведения		Конспекты	Октябрь 2023-май 2024	Педагоги творческой группы, старший воспитатель,

	возраста	занятий				
Разработка дидактических и методических материалов для системы арт-педагогических занятий.	Адаптация имеющихся дидактических материалов для дошкольников с ОВЗ и создание собственных разработок	Использование критериев подготовки материально – технического и дидактического оснащения проекта	Создание полной базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для коррекционно-образовательной деятельности с привлечением возможностей арт-педагогики	Каталоги, картотеки	Октябрь 2023- май 2024	Педагоги творческой группы, старший воспитатель
Апробация системы арт-педагогических занятий с дошкольниками с ОВЗ	Внедрение в образовательный процесс системы арт-педагогических занятий	Участие в работе всех педагогов	Повышение качества коррекционно – развивающей работы в группах с ОВЗ	Аналитическая справка	Октябрь 2023-май 2024	Педагоги творческой группы, старший воспитатель

3 этап Заключительный (сентябрь 2024 – декабрь 2024)

Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ	Сроки выполнения	Ответственный
Анализ, систематизация и обобщение результатов инновационной деятельности	Разработка методических рекомендаций по внедрению системы арт-педагогических занятий в работу с дошкольниками с ОВЗ.	Взаимодействие участников разработки и апробации проекта	Создание методических рекомендаций по повышению эффективности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ средствами арт-педагогики	Экспертное заключение	Сентябрь 2024 - декабрь 2024	Старший воспитатель, преподаватель Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

V. Ожидаемые результаты:

- Разработка методических рекомендаций по внедрению системы арт-педагогических занятий по духовно-нравственному воспитанию в работу с дошкольниками с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах арт-педагогического образования;
- создание условий для творческой деятельности педагогов, нацеленной на разработку и внедрение методов и технологий арт-педагогики для повышения эффективности духовно-нравственного воспитания;

- обеспечить развитие кадрового и материально – технического потенциала ДОУ для коррекции и развития воспитанников с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, с привлечением возможностей арт-педагогики;
- Способствовать повышению компетентности родителей и повышению их активности в процессе взаимодействия с педагогами ДОУ;

Заведующий ГБДОУ _____ /Афанасьева Д.Л./