

Выбор формы государственной итоговой аттестации и выработка рекомендаций по созданию условий для ее прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации права на выбор формы государственной итоговой аттестации и выработки рекомендаций по созданию условий для ее прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Фрунзенского района (далее – ТПМПК) проводит подготовку к проведению своих заседаний.

На ТПМПК направляются учащиеся 9 классов, обучающиеся в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу. Обучающиеся инклюзивно по АООП ООО или в классах по основной общеобразовательной программе основного общего образования подают документы для получения рекомендаций по ГИА на ЦПМПК.

Для проведения обследования ребенка в ТПМПК:

родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

№	Наименование документа	Примечание
1	Заявление о проведении обследования - на бланке ТПМПК	При скачивании бланков и заполнении их дома необходимо указывать дату фактической подачи документов. ПРИЛОЖЕНИЕ 1
2	Согласие на обработку персональных данных - на бланке ТПМПК	При скачивании бланков и заполнении их дома необходимо указывать дату фактической подачи документов. ПРИЛОЖЕНИЕ 2
3	Доверенность о праве представителю ГБОУ СОШ представлять документы ребенка на ТПМПК	Заполняется на бланке ТПМПК ПРИЛОЖЕНИЕ 3
4	Паспорт участника ГИА и его <u>копия</u> .	Копия страниц 2-3 и данных о регистрации.
5	Паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность) законного представителя.	При подаче документов, сопровождении ребенка на обследование и получении копии заключения на заседании ЦПМПК законным представителям необходимо иметь при себе паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность). Копия не требуется.
6	Документ, подтверждающий полномочия по представлению интересов участника ГИА, и его <u>копия</u> .	Для родителей – свидетельство о рождении ребенка; для опекунов – документ, подтверждающий установление опеки.
7	Письменные работы (тетради) обучающегося по русскому языку, математике за текущий учебный год.	Целесообразно предоставление рабочих тетрадей: для выполнения домашней работы, для контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений). Тетради предоставляются с целью проведения специалистами детализированного изучения результатов учебной деятельности ребенка.
8	Подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей из медицинской организации по месту жительства (регистрации). ПРИЛОЖЕНИЕ 4	Выписка оформляется на официальном бланке медицинской организации и заверяется личной подписью и печатью врача-педиатра/терапевта. В выписке указывается дата ее оформления. Выписка может предоставляться из медицинской организации, в которой ребенок наблюдается по полису ОМС или ДМС. Желательно также указать шифр заболеваний по МКБ-10 или полный диагноз указывается с письменного согласия родителей (законных представителей). Должна быть выдана в текущем учебном году, с указанием рекомендаций на время проведения экзамена (необходимость проведения каких-либо медико-профилактических мероприятий и процедур, приема лекарственных препаратов и т.п.);

9	Медицинская амбулаторная карта из поликлиники по месту жительства	Предоставляется для ознакомления при необходимости.
10	Заключения врачей-специалистов, наблюдающих ребенка (по основному заболеванию), с указанием рекомендаций на время проведения экзамена (необходимость проведения каких-либо медико-профилактических мероприятий и процедур, приема лекарственных препаратов, лечебного питания и т.п.) - для участников ГИА указанных категорий:	См. примечание к п. 8.
	с нарушениями зрения	Заключение офтальмолога (с указанием остроты зрения).
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Заключение ортопеда или невролога (помимо диагноза необходима информация о способности самостоятельного передвижения, самообслуживания, письма, об использовании при передвижении коляски, костылей, наличии корсета, ортопедической обуви, о запрете или ограничении пребывания в каком-либо положении и т.п.).
	наблюдающимся у врачей-специалистов в связи с соматическим, неврологическим или др. заболеванием	Заключение врача-специалиста по основному заболеванию (кардиолога/ эндокринолога/ невролога и т. п.).
11	Выписки из больниц, заключения об обследованиях и другие медицинские документы и их копии.	При наличии. Предоставляются медицинские документы по основному заболеванию за последний календарный год.
12	Справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида/ инвалида (ИПР/ ИПРА) и их копии.	Предоставляют дети-инвалиды/ инвалиды.

образовательная организация предоставляет:

	Копия заявления от родителей о зачислении ребенка в контингент образовательной организации	
	Направление образовательной организации	при наличии
	Заверенная директором ОО копия приказа об организации индивидуального обучения на дому.	Предоставляют обучающиеся на дому по медицинским показаниям.
	Заключение медицинской организации о том, что ребенок нуждается в обучении на дому по медицинским показаниям, и его <u>копия</u> или заверенная директором ОО копия.	Предоставляют обучающиеся на дому по медицинским показаниям (при наличии). Данный документ также называют «справка/ заключение ВК (врачебной комиссии)».
	Заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций);	при наличии

	Закключение ПМПК с рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программе (либо заверенная в установленном порядке копия)	Предоставляют обучающиеся, которые ранее проходили обследование в ТПМПК
	Справка о том, что ребенок в настоящее время является учащимся класса, реализующего адаптированную образовательную программу (оригинал),	В справке должны быть указаны: название данной программы, период обучения, дата выдачи, подпись директора, печать ОО.
	Психолого-педагогическая характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией.	ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Все документы собираются в прозрачные файлы на каждого ребенка.

Файлы скрепляются в отдельную папку.

ПРЛОЖЕНИЕ 1

Руководителю
Территориальной психолого-
медико-педагогической комиссии
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга (ТПМПК)
Т.Н.Соболевой

от _____

(Ф.И.О. участника ГИА или его законного представителя)

Паспорт № _____ выдан

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу провести обследование на ТПМПК Фрунзенского района Санкт-Петербурга
участника ГИА

(Ф.И.О. участника ГИА, дата рождения)

и выдать копию заключения с рекомендациями по организации сдачи ГИА с учетом
особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния
здоровья: (отметить)

- на руки
- в ОУ № _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПИСЬМЕННОЕ СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ДАННЫХ ОСМОТРА СПЕЦИАЛИСТАМИ ТПМПК ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА (для подростков старше 15 лет)

Я, _____ « ____ » _____ г.р.,
Ф.И.О. полностью

проживающий (ая) по адресу _____

Паспорт серия _____ № _____, выдан кем и когда _____

_____ настоящим даю согласие на обработку своих персональных данных и
результатов комплексного обследования в ТПМПК.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ подпись

ПИСЬМЕННОЕ СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ДАННЫХ ОСМОТРА СПЕЦИАЛИСТАМИ ТПМПК ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА

Я, мать (отец, опекун, усыновитель)

Ф.И.О. полностью

Паспорт серия _____ № _____, кем выдан и когда _____

_____ настоящим даю согласие на обработку персональных данных и
результатов комплексного обследования в ТПМПК моего ребенка

Ф.И.О. полностью

Свидетельство о рождении ребенка, серия, номер _____
выдан _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ подпись

Статья 9. «Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных» Федерального закона от 27 июля 2006 г.
N 152-ФЗ "О персональных данных"

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Руководителю
Территориальной психолого-
медико-педагогической комиссии
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга (ТПМПК)
Т.Н.Соболевой

от _____

(Ф.И.О. участника ГИА или его законного представителя)

Паспорт № _____ выдан

ДОВЕРЕННОСТЬ

Я, нижеподписавшийся _____

(Ф. И. О. родитель/законный представитель ребенка)

(Ф. И. О. ребенка, участника ГИА)

_____ года рождения, доверяю представителям ГБОУ № _____
представить моего ребенка на ТПМПК и получить копию заключения на проведения ГИА.

Число подпись _____

Заверено Директором ГБОУ № _____ число, печать, подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ВЫПИСКА ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

для определения условий прохождения ГИА

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Адрес места жительства(пребывания) _____

Образовательная организация, _____

Наличие инвалидности, диагноз _____

Заключения специалистов:

1. Заключение педиатра: От какой беременности, протекание
беременности _____

Роды: _____ При рождении: вес _____, рост _____ . Шкала Апгар _____

Диспансерное наблюдение (по ф.№ 030/у): (специалист, диагноз) _____

Перенесенные инфекционные
заболевания: _____

Травмы, в т.ч. головы, сотрясение головного мозга, в возрасте _____

Перенесенные операции _____ в возрасте.

Реакции на прививки _____

Наследственность _____

Группа здоровья _____ Физическое развитие _____

Диагноз _____

Рекомендации _____

_____ Дата _____ МП Подпись врача

2. Состояние ребенка при направлении его на психолого-медико-педагогическую комиссию
(указываются жалобы, данные осмотра врачами специалистами, рекомендуемые медицинские
мероприятия и специальные условия),

2.1. Заключение и рекомендации врача офтальмолога

_____ дата МП подпись врача

2.2. Заключение и рекомендации врача отоларинголога

_____ дата МП подпись врача

2.3 Заключение и рекомендации врача невролога

_____ дата МП подпись врача

2.4. Заключение и рекомендации врача ортопеда

_____ дата МП подпись врача

2.5. Заключение врачей других специальностей, наблюдающих ребенка в медицинской
организации _____

_____ дата МП подпись врача

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Примерная форма характеристики обучающегося школьного возраста

(участника государственной итоговой аттестации (ГИА), выданной образовательной организацией)

Штамп ОО (или оформление характеристики на официальном бланке ОО)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ школьного возраста (участника ГИА), направляемого на обследование в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие сведения

- ☐ Ф.И.О. ребенка.
- ☐ Дата рождения ребенка.
- ☐ Адрес регистрации и фактического проживания.
- ☐ Полное название ОО, в которой в настоящий момент обучается ребенок; класс; программа обучения (общеобразовательная основная/ адаптированная); форма обучения (указывается, если ребенок обучается на дому, дистанционно и др.).

2. Цель обращения в ТПМПК (получение рекомендаций по проведению ГИА в специальных условиях)

3. Сведения об обучении

- ☐ Возраст начала обучения; сколько времени ребенок находится в данной ОО; обучался ли где-либо до поступления в данную ОО (в том числе в дошкольной ОО), по какой программе, в какой форме; причины перевода из другой ОО (в случаях, если ребенок поступил на обучение из другой ОО).
- ☐ Дублировал ли программу, были ли условные переводы из класса в класс (в каком классе, по какой причине).
- ☐ Обращался ли ранее в ПМПК (по какой причине, какие рекомендации получил, воспользовался ли ими).
- ☐ Сведения о формальной успеваемости по основным предметам; допущен ли обучающийся к сдаче ГИА.

4. Особенности обучения по образовательной программе (детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка)

- ☐ Особенности адаптации ребенка к данной ОО.
- ☐ Общая осведомленность ребенка.
- ☐ Особенности восприятия (зрительного, слухового), мыслительных процессов, внимания, памяти и др.
- ☐ Уровень развития моторики и речи.
- ☐ Работоспособность, темпы деятельности.
- ☐ Сформированность учебных навыков; степень овладения разделами образовательной программы; в чем заключаются особенности или трудности усвоения ребенком программы; характер ошибок (по основным предметам).

- ☐ Отношение к учебной деятельности; мотивация к обучению.
- ☐ С какого года обучения (класса) проблемы стали очевидными, в чем они заключались.
- ☐ Характеристика обучаемости (степень оказания педагогом помощи при выполнении учебных заданий, виды помощи, насколько эффективна помощь; оказывалась ли коррекционно-педагогическая помощь, в каком объеме, ее эффективность).

5. Психологические особенности (особенности личности, взаимоотношений со сверстниками и педагогами, поведения и др.)

- ☐ Состояние эмоционально-волевой сферы (повышенная эмоциональная возбудимость, общая заторможенность, тревожность, агрессивность и др.).
- ☐ Взаимоотношение обучающегося с коллективом сверстников (особенно в тех случаях, когда ребенок драчлив, агрессивен или, наоборот, чрезмерно пассивен). Указать, с обучающимися какого возраста предпочитает общаться (младшими, старшими, своего возраста).
- ☐ Соблюдение дисциплинарных требований (в т. ч. частота и характер конфликтов с детьми, педагогами, поведение в конфликте; перечислить основные проступки, вызывавшие тревогу у педагогов).

6. Доминирующие увлечения и интересы

7. Состояние здоровья ребенка

- ☐ Часто ли болеет простудными заболеваниями, имеет ли хронические заболевания, затрудняющие процесс обучения.
- ☐ Имеет ли вредные привычки.

8. Характеристика семьи

- ☐ Сведения о родителях (законных представителях).
- ☐ Контактная информация семьи.
- ☐ С кем проживает ребенок, состав семьи (полная, неполная; многодетная; есть ли братья и сестры, где обучаются).
- ☐ Особенности семейного воспитания (строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания); кто приоритетно занимается в семье воспитанием детей; степень помощи ребенку в учебе.
- ☐ Отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям (признание своих неудач, отставания либо равнодушное или неадекватное отношение, др.).
- ☐ Взаимодействие семьи и ОО.
- ☐ Представление ребенка и его семьи о дальнейшем профессиональном обучении (кем хочет стать, куда планирует поступать, проводилась ли с ребенком профориентационная работа - указать для обучающихся старшего школьного возраста).

9. Общие выводы и впечатления о ребенке

- ☐ В том числе отразить возможности и личностные особенности ребенка, на которые можно опираться в педагогической работе, а также обобщенные выводы педагога и его мнение о подготовке к сдаче ГИА и организации дальнейшего обучения ребенка.

Дата оформления характеристики

Подпись руководителя ОО с расшифровкой, печать ОО

Подпись педагога (педагогов) с расшифровкой