

ОТЧЕТ

О результатах выполнения программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Целью Программы является:

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Создание организационно-педагогических условий, направленных на:
 - реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического, психического и эмоционального развития детей как основы успешного перехода ребенка на следующую ступень образования.

**Результаты реализации программы развития за 2020-2024 гг.
(по состоянию на 31.12.2024 гг.)**

Мероприятия проекта	Направления развития	Выполнено на этапе
Проект «Повышение качества образования и эффективности работы ДОУ»		
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		
Организация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг, изучение общественного мнения: ВСОКО, НОКО, Отчеты самообследования	Проведен мониторинг;	2020-2024
Разработка вариативных АОП. Обновление образовательных программы в соответствии с ФАОП ДО	Проведена корректировка локальных актов, ФАОП;	2020-2024
Налаживание долгосрочных партнерских отношений с учреждениями основного и дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными и научными организациями: ГБОУ СОШ № 444, №663 Фрунзенского района, СПб АППО, Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб «Мотор», ДПО №3 Фрунзенского района, ГБОУ «Центр «Динамика» Санкт-Петербург», ОО социальных программ «Центр развития «Анима», Территориальная психолого-педагогическая комиссия.	Открыт «Консультативный центр»;	2020-2024
Организация работы консультативного центра для родителей, чьи дети не посещают образовательное учреждение.	Проходят заседания ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия);	2020-2024
Совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Итоговая оценка НОКО-99 баллов;	2020-2024
РАБОТА С КАДРАМИ		
Организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров посредством различных форм: корпоративное обучение, открытые занятия, система наставничества.	100% педагогов прошли курсы-повышения квалификации.	2020-2024
Вовлечение педагогических работников в проект по инновационной деятельности, привлечение большего числа	Создана картотека для	2020-2024

работников: проект «Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ средствами арт-педагогике» -совместно с АППО СПб на базе ДОУ, выступление –публикация опыта(методичка) рекомендаций арт-педагогических занятий по духовно-нравственному воспитанию с дошкольниками с ОВЗ, выступление на научно-практической конференции с докладом «Воспитательный потенциал арт-практик в решении коррекционного образования» сборник трудов.	педагогов ДОУ с методическими пособиями, где педагоги могут найти методические материалы, авторские программы написаны педагогами ДОУ	
Методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновление структуры и содержания: обновление методик и образовательных технологий, средств обучения, обеспечивающих адаптированной образовательной программы ДО для качества дошкольного образования (дети с НОДА, дети с ТМНР) в соответствии с ФАОП ДО), обновлены рабочие программы педагогов, различные игровые материалы для детей с ОВЗ. создана картотека для педагогов ДОУ с методическими пособиями, где педагоги могут найти методические материалы, авторские программы написаны педагогами ДОУ	2 педагога получили второе образование учитель-дефектолог и педагог-психолог. Привлечено к работе с детьми с ОВЗ молодые специалисты –воспитатели (3) из 1 педагогического колледжа имени Некрасова.	2020-2024
Обеспечение ДОУ квалифицированными кадрами, привлечение молодых специалистов целевая модель наставничества в ДОУ, договор о сотрудничестве с 1 педагогического колледжем имени Некрасова.		2020-2024
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
Широкое использование в образовательном процессе методов проектов, познавательно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий: с успехом реализованы проекты «900 дней Ленинграда», «Мы помним, мы чтим, мы гордимся», «Музей сказок России», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Осенний марафон» и многие другие.	Совершенствование системы образования детей с ОВЗ	2020-2024
Организация и осуществление психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуального развития ребенка с ОВЗ в условиях образовательной деятельности ДОУ. Создание равных стартовых возможностей к школьному обучению детей с ОВЗ. «Песочная страна»-индивидуальные занятия с педагогом-психологом с воспитанниками.		2020-2024
Проект «Информатизация образования»		
Диагностика уровня владения педагогами персональным компьютером и информационно-коммуникационными технологиями, определения слабых сторон использования ИКТ, определения повышения квалификации в этом направлении ИКТ: -с начала 2023 года педагоги перешли на написание ежедневного планирования и другой документации в электронном виде; -повысился уровень цифровой грамотности педагогов.	Повышение эффективности управления нацеленного на активизацию коллектива, динамику профессионализма педагогов	2020-2024

Организация повышения квалификации педагогов в сфере ИКТ в образовательном процессе: «Развитие ИКТ-компетентности педагогов в области создания современных средств воспитания», использование ИКТ в регламентированной деятельности с детьми, проведение досуговой деятельности (праздников и других мероприятий)	Созданы условия для эффективного взаимодействия семьи и детского сада посредством включения в единое информационное пространство: -развитие официального сайта; -развитие группы детского сада ВК; -организация ведение странички на сайте: «Обучающие семинары для родителей», «Школа здоровья для родителей»	2020-2024
Информатизация образовательного процесса в ДОУ: -обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования)		2020-2024
Проект «Здоровье»		
Усовершенствование системы инклюзивного образования, направленного на интеграцию детей –инвалидов в сообщество участников образовательного процесса: -ежегодное обновление, корректировка индивидуальных программ для детей-инвалидов, в том числе по физической культуре (АФК); -для каждого ребенка-инвалида разрабатывается и корректируется ежегодно индивидуальный маршрут и план реабилитации/абилитации.	Созданы условия, которые помогли каждому ребенку с ОВЗ стать физически и психически активными: - обновили физкультурные уголки в группах; - в музыкально-физкультурном зале обновили оборудование	2020-2024
Программно-методическое обеспечение педагогического процесса ДОУ соответствующее современным требованиям направленного на обеспечение здоровьесбережения детей с ОВЗ: -организация работ по формированию здорового образа жизни; -привлечение детей и родителей к спортивным мероприятиям; -организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения; -наблюдения за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста	Педагоги вместе с медиками разработали и осуществили проекты по формированию здорового образа жизни: «Секреты витаминки», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Инструктора по физической культуре, адаптивной физической культуре и музыкальные руководители научили детей	2020-2024
Организация консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей. На базе детского сада ведутся психолого-медико-педагогические консилиумы, консультации для педагогов и родителей воспитанников.		2020-2024

	работать в команде, оказывать взаимовыручку, проявлять силу духа, выносливость. Осуществляется обеспечение качественного и рационального 5 и 6 разового питания (в зависимости от режима пребывания) Родители воспитанников прошли онлайн обучение по основам здорового питания (82%). Воспитателями групп создана картотека консультаций и бесед по формированию ЗОЖ.	
Проект «Инновационная деятельность»		
С 2019-2024 г ведется проект: «Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ средствами арт-практики» -выступления на районных, городских конференциях, открытых занятиях, мастер-классы проходил обмен опытом наших педагогов; - кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО разработано учебно-методическое пособие «Арт-практики в художественном образовании», где представлены материалы: кейс 6 «Мама — волшебный сосуд» учителя-дефектолога нашего детского сада Сванидзе Е.В. - разработаны методические рекомендации для повышения эффективности коррекционной развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ средствами арт-педагогики; - Афанасьева Д.Л, заведующий ГБДОУ №101 Фрунзенского района СПб выступила с докладом на тему: «Воспитательный потенциал арт практик в решении задач коррекционного образования» на международной научно-практической конференции» Теоретические и практические аспекты гуманитарных и общественных наук» 28.11.2024 г. - учитель-дефектолог Сванидзе Е.Н. приняла участие в городском конкурсе инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» - Диплом 1 степени;	64% педагогов включились в инновационную деятельность Принимали участия в семинарах-практикумах, выступали с докладами.	2020-2024

-разработаны учебно-методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ средствами арт-практики; -на сайте ДОУ создана страничка инновационного продукта: арт практики, презентации.		
Проект «Талантливый ребенок»		
Широкое использование в образовательном процессе методов проектов, познавательно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий: с успехом реализованы проекты «900 дней Ленинграда», «мы помним, мы чтим, мы гордимся», «Музей сказок России», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Осенний марафон» и многие другие.	Организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников и проведен анализ полученных результатов (участвовало 97% родителей (законных представителей)). Результат – 96% удовлетворены работой образовательной организации. С 2020 года проведено более 120 консультаций и многие детки стали посещать наш детский сад. Активно ведется конкурсное движение среди воспитанников и всех участников образовательного процесса.	2020-2024
Организация в ДОУ: – создание консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ГБДОУ: оказывает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую помощь детям и осуществляет социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с НОДА, ТМНР, проводится консультирование по вопросам физического и речевого развития. Консультации проводятся при личном посещении специалиста (запись по телефону, по электронной почте).		2020-2024
Повышение квалификации сотрудников, углубленное внедрение в инновационную деятельность не только детей групп с ТМНР, но и групп с НОДА.		2020-2024
Совершенство условий в ГБДОУ для поддержки и развития одаренных детей-создана видеотека, медиатека, в которой пополняются все значимые мероприятия (проекты ДОУ) в ДОУ.		2020-2024

Победы и достижения воспитанников

2020-2024 г.г.

- ✓ Диплом лауреата в открытом фестивале инклюзивного творчества «Шире круг» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, номинация «Исполнительское мастерство» (2021, 2023, 2024);
- ✓ Диплом победителя в открытом фестивале инклюзивного творчества «Шире круг» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, номинация «Исполнительское мастерство» (2022);
- ✓ Диплом лауреата в открытом фестивале инклюзивного творчества «Шире круг» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, номинация «Изобразительное творчество» композиция» (2021, 2022, 2024);
- ✓ Диплом победителя в открытом фестивале инклюзивного творчества «Шире круг» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, номинация «Изобразительное творчество» композиция» (2023);
- ✓ Дипломы лауреатов I, II, III степени в районном фестивале детского творчества «Золотой ключик»;

- ✓ Диплом победителя во Всероссийском конкурсе педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Моя Родина-Россия!»;
- ✓ Диплом призера в районном конкурсе чтецов для детей дошкольного возраста «как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»;
- ✓ Дипломы I место, Диплом III место в районном фестивале «Семейный очаг» в номинации «Семья-это мы»;
- ✓ Диплом I место, Диплом II место Открытый районный конкурс-выставка работ и проектов «Техника Нового года», работа «Новогодние путешествие» и «Рождественское счастье»
- ✓ Лауреаты II и III степени в районном фестивале «Радостная пасха» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в номинации «Пасхальный рисунок»;
- ✓ Диплом I степени в районном конкурсе «Вместе против коррупции» в номинации «Социальная реклама»;
- ✓ Награждены грамотой в районном конкурсе рисунков «Блокада глазами детей» и выставка «Мы помним!»;
- ✓ Награждены благодарностью в городском конкурсе детских рисунков «Петербург при свете фонарей»;
- ✓ Награждены дипломом на открытом районном конкурсе военной песни «Песни нашей победы»;
- ✓ Награждены грамотой в районном конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений Фрунзенского района «Раскрась мир стихами»;
- ✓ Приз зрительских симпатий на районном Фестивале «Купчинские первоцветы» в номинации «Танец цветов»;
- ✓ Благодарственное письмо на Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества «Золотой ключик»;
- ✓ Диплом за участие на районном фотоконкурсе «В объективе -дорожной безопасности»
- ✓ Сертификат районного конкурса «Вместе против коррупции» в номинации «Семейное творчество».

Победы и достижения педагогов в 2020-2024 г.г.

- ✓ Диплом победителя на районном конкурсе «Лучшая педагогическая статья»-
- ✓ Диплом I степени на городском конкурсе инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций»;
- ✓ Диплом победителя - центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»;
- ✓ Диплом победителя I место на II всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей»;
- ✓ Диплом I и II степени на всероссийском конкурсе среди дошкольных работников «Воспитатель года» номинация «Специалист ДОУ»;
- ✓ Диплом призера на межрегиональном конкурсе музейных технологий «Педагогический музей: Пространство инновации».
- ✓ Диплом победителя на всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2023»;

- ✓ Благодарность за участие в городском конкурсе детских рисунков «Петербург при свете фонарей», организован СПбГБУ «Ленсвет».
- ✓ Сертификат за выступление на Всероссийской конференции «воспитатели России по познавательному и речевому развитию детей».
- ✓ Сертификат участия в образовательном проекте «Самообразование как совершенствование профессиональной компетентности педагога» по теме: «Профилактика дисграфии и пути коррекции» и «Самообразование как совершенствование профессиональной компетентности педагога» по теме: «Электроэнцефалография. Использование метода в практике логопеда-дефектолога».
- ✓ Сертификат участия на V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».
- ✓ Благодарственное письмо за ведение контента публичной страницы «Вести из ОУ Фрунзенского района СПб».
- ✓ Центр развития «Анима» учитель дефектолог провела Арт-практику «Богатыри-защитники земли русской»;
- ✓ Диплом победителя на Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»
- ✓ Городская ярмарка педагогических инноваций-авторы статьи седьмого сборника на тему: «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном пространстве современного детского сада, возможности использования цифровых технологий в работе с особыми детьми»;
- ✓ Конкурс педагогических достижений Фрунзенского района:
 - «Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими ТМНР» - Дипломант 3 место,
 - «Здоровье сберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе учителя - логопеда»-Диплом I степени.
- ✓ Конкурс «Воспитатели России», номинация «Творческий педагог-творческие дети»;
- ✓ Фотоконкурс «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга 2024»;

Грамоты и благодарности.

- ✓ Благодарственное письмо от Главы администрации Фрунзенского района «За оказание помощи в подготовке творческих открыток и работ для поздравления ветеранов Фрунзенского района Санкт-Петербурга с Днем полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады».
- ✓ Благодарственное письмо от Отдела образования Администрации Фрунзенского района «За активную работу по формированию положительного контента публичной страницы «Вести из ОУ Фрунзенского района СПб».
- ✓ Благодарность от Отдела образования Администрации Фрунзенского района «За проявленные инициативу и высокий профессионализм в решении задач гражданской обороны, по противодействию терроризму и защите населения от чрезвычайных ситуаций на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга».
- ✓ Благодарность от Законодательного собрания Санкт-Петербурга «За многолетнюю плодотворную работу и личный вклад в развитие Фрунзенского района Санкт-Петербурга, а также в честь 85-летия образования Фрунзенского района».

- ✓ Благодарственное письмо от «Центра развития «Анима» (общественная организация социальных программ для людей с ОВЗ) «за плодотворное сотрудничество, направленное на включения семей, имеющих детей-инвалидов в социокультурное пространство нашего города».

Организация мастер-классов, открытых мероприятий на базе ГБДОУ №101, города.

- Мюзикл «Веселые правила дорожного движения»;
- Праздник для ветеранов микрорайона;
- Семинар-практикум «потенциал арт-педагогики в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ»;
- Семинар-практикум «Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ»;
- Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников с ОВЗ средствами арт-практики»;
- Семинар-практикум в центре развития «Анима» (общественная организация социальных программ для людей с ОВЗ) «Включение семей, имеющих детей-инвалидов в социокультурное пространство нашего города.

С 2022-2024 г.г. ГБДОУ №101 участвует в районной педагогической мастерской (РППМ) по инновационной деятельности. Инновационный проект по теме «повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ средствами арт-педагогики.

Руководитель инновационного проекта старший преподаватель кафедры культурологического образования АППО Хащанская Мария Карловна.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы проектной педагогической мастерской: методические разработки арт-практик для детей с ОВЗ и результатов их апробации. Выступление на международной конференции Афанасьевой Д.Л. (заведующий), статья в РИНЦ (национальная информационно-аналитическая система) «Воспитательный потенциал арт практик в решении задач коррекционного образования» сборник трудов.

Взаимодействие с социальными партнерами

Направления работы с партнерами

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1	Общественная организация социальных программ для людей с ОВЗ «Центр развития «Анима»,	Включение семей, имеющих детей-инвалидов в социокультурное пространство нашего города.
2	Районный опорный центр безопасности дорожного движения «Мотор»	Мероприятия: выставки детского творчества, конкурсы. Проведение мероприятий с воспитанниками, их родителями .
3	Дворец детского и юношеского творчества	Совместная деятельность по организации досуга и кружковой работы
4	ГБОУ СОШ № 444, №663 Фрунзенского района	Работа по преемственности детского сада и школы
5	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	Оказание методической помощи и поддержки. Повышение квалификации педагогов ГБДОУ.

	образования	
6	СПб ГУЗ № 109 Детское поликлиническое отделение № 3	Медицинское обслуживание детей
7	Отдел ГИБДД Фрунзенского района	Проведение профилактических бесед и мероприятий с воспитанниками, их родителями.

Выводы о результатах выполнения

Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 гг. (на 31.12.2024 г.)

В качестве вывода о результатах реализации (с января 2020 г. по январь 2024 г.) можно сделать следующее заключение-Программа развития ГБДОУ № 101 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуется в интересах детей, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования, достижения ДОО, конкурентоспособность и положительный имидж детского сада.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):	✓ каждому воспитаннику с ОВЗ предоставлены условия для полноценного личностного роста; ✓ обеспечено индивидуальное педагогическое и медико-социальное сопровождение для каждого воспитанника ГБДОУ; ✓ совершенствуется система психолого-педагогической диагностики, консультативной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ (С НОДА, ТМНР)
Для педагогов:	✓ каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства; ✓ квалификация педагогов позволяет обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника; ✓ созданы условия для дальнейшего успешного освоения педагогических технологий; ✓ организована поддержка инновационной деятельности.
Для ГБДОУ:	✓ налажена система управления качеством образования дошкольников; ✓ организовано сотрудничества с другими социальными системами; ✓ обновлены материально – технические условия в ГБДОУ с учетом специфики особых образовательных потребностей воспитанников.

Перспективы развития на 2025-2030 гг.

- Продолжить работу по ведению новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями;
- Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей;
- Расширять спектр и охват оказания дополнительных услуг;
- Активизация молодых педагогов для участия в конкурсах различного уровня и проведению мастер-классов, семинаров-практикумов;
- Пополнять и расширять материально-техническую базу в соответствии с программой развития.