

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192281, СПб, ул. Купчинская д.17, корп.3, литер А; телефон/факс: (812)246-38-90;

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ №101 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 19.04.2024 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от 19.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ №101
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____/ Афанасьева Д.Л. /
Приказ № 15-а от 19.04.2024г.

Положение

**О группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 101 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2024 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе и детей-инвалидов (далее-Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-Правила) разработаны в соответствии с :

- ✓ Конституцией Российской Федерации.
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (вступает в силу с 01.01.2021 г).
- ✓ Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- ✓ Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района
- ✓ Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельных категорий семей, имеющих детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 5 марта 2018 года).
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2018 №1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».
- ✓ Уставом Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2. Цели и задачи

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом, психическом развитии. В дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основные задачи организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования , адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- обеспечения оптимальных условий системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- выполнение комплексных коррекционных, профилактических мероприятий;
- оказания психологической помощи родителям (законным представителям), обучение их приемам и методам коррекции физического здоровья детей.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности.

3.1. Группы компенсирующей направленности :

- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата комплектуются до начала учебного года при наличии Заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

3.2. Группы комплектуются из детей с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ТПМПК осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Основанием для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности являются следующие документы:

- направление, выданное комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;

3.5. Прием в Образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) при предъявлении документов, указанных в Порядке (правилах) приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности.

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата функционируют 5 дней в неделю с 3-х часовым, 14-часовым и 24-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями, оборудованием в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

4.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением опорно-двигательного аппарата, сложные дефекты оказывают работники: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

4.6. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией Образовательного учреждения.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.

5.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата Образовательного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования, на основе с Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07 декабря 2017 г., №6/17).

5.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата Образовательного учреждения, индивидуальными рабочими программами педагогов, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), режимом дня.

5.3. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, коррекционно-оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная, подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающая деятельность. Фронтальные занятия проводятся по музыкальному развитию, подгрупповые занятия и индивидуальные занятия проводятся согласно расписанию.

5.5. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми, по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

5.6. Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Учитель-логопед комплектует подгруппы на коррекционно-развивающую работу воспитателя с детьми по заданиям.

5.7. Вопросы организации работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, сложные дефекты, индивидуального маршрута развития детей, результаты диагностики и другие вопросы рассматриваются на заседании ППк образовательного учреждения.

6. Документация.

6.1. В установленном порядке ведется документация специалистов:

- Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Календарное планирование занятий;
- Карты развития на каждого ребенка;
- Результаты педагогической диагностики;
- Мониторинг состояния здоровья ребенка;
- Карта взаимодействия воспитателей и специалистов;
- График работы специалистов;
- Журнал консультаций специалистов;
- Отчет коррекционно-развивающей работы специалистов за учебный год;

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Участникам образовательного процесса групп компенсирующей направленности являются дети, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники Образовательного учреждения.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, родителей (законных представителей) определяются Уставом, договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата комплектуются до начала учебного года при наличии Заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Фрунзенского района Санкт-Петербурга.