

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
191181, СПб, ул. Купчинская д.17, корп.3, литер А; телефон/факс: (812)366-51-85;

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ №101 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 19.04.2024 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от 19.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ №101
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
/ Афанасьева Д.Л. /
Приказ № 15-а от 19.04.2024г.



Положение

**О группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья с ТМНР (со сложными дефектами)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 101 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе и детей-инвалидов (далее-Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-Правила) разработаны в соответствии с :

- ✓ Конституцией Российской Федерации.
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (вступает в силу с 01.01.2021 г).
- ✓ Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- ✓ Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельных категорий семей, имеющих детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 5 марта 2018 года).
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2018 №1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».
- ✓ Уставом Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья сложные дефекты создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами.

2. Цели и задачи

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом, психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами , а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основные задачи организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами;
- обеспечения оптимальных условий системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- выполнение комплексных коррекционных, профилактических мероприятий;
- оказания психологической помощи родителям (законным представителям), обучение их приемам и методам коррекции физического здоровья детей.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности.

3.1. Группы компенсирующей направленности:

- для детей со сложными дефектами комплектуются до начала учебного года при наличии Заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) Санкт-Петербурга.

3.2. Группы комплектуются из детей с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ЦПМПК осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Основанием для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности являются следующие документы:

- направление, выданное комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- заключение ЦПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;

3.5. Прием в Образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) при предъявлении документов, указанных в Порядке (правилах) приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности.

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами функционируют 5 дней в неделю с 3-х часовым, 14-часовым и 24-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями, оборудованием в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

4.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением опорно-двигательного аппарата, сложные дефекты оказывают работники: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

4.6. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией Образовательного учреждения.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.

5.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами Образовательного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07 декабря 2017 г., №6/17).

5.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами Образовательного учреждения, индивидуальными рабочими программами педагогов, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), режимом дня.

5.3. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, коррекционно-оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная, подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающая деятельность. Фронтальные занятия проводятся по музыкальному развитию, подгрупповые занятия и индивидуальные занятия проводятся согласно расписанию.

5.5. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми, по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

5.6. Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Учитель-дефектолог, учитель-логопед комплектует подгруппы на коррекционно-развивающую работу воспитателя с детьми по заданиям.

5.7. Вопросы организации работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, сложные дефекты, индивидуального маршрута развития детей, результаты диагностики и другие вопросы рассматриваются на заседании ППк образовательного учреждения.

6. Документация.

6.1. В установленном порядке ведется документация специалистов:

- Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей со сложными дефектами;
- Индивидуальная программа развития ребенка инвалида;
- Календарное планирование занятий;
- Карты развития на каждого ребенка;
- Результаты педагогической диагностики;
- План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида;
- Мониторинг состояния здоровья ребенка;
- Карта взаимодействия воспитателей и специалистов;
- График работы специалистов;
- журнал консультаций специалистов;
- Отчет коррекционно-развивающей работы специалистов за учебный год;

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Участникам образовательного процесса групп компенсирующей направленности являются дети, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники Образовательного учреждения.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, родителей (законных представителей) определяются Уставом, договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.