

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101
компенсирующего вида Фрунзенского района, Санкт-Петербурга
192281, СПб, ул. Купчинская, д.17 корп.3, литер А; тел/факс 246-38-91, 246-38-90
ИНН 7816160481, КПП 781601001 ОГРН 1027808013254, ОКПО 53210476

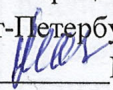
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района


Ю.О. Фролова
«___» _____ 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


М.А. Майковец
«___» _____ 2025 года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБДОУ №101
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «09» января 2025 года

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №2 от «09» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №101
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Д.Л. Афанасьева
Приказ № 1/31-а от «09» января 2025 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №101 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025-2030 годы

**«Сохраняя традиции, создаем будущее: новые образовательные практики
воспитания и развития детей с ОВЗ»**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ П/П	Разделы Программы развития	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка ГБДОУ	11
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	16
4.	Ключевые проекты развития ГБДОУ	18
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
6.	Механизмы реализации Программы развития	24
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	27
8.	«Дорожная карта» реализации Программы развития	29
9.	Механизмы управленческого, общественного контроля за ходом реализации Программы развития	35
10.	Приложения (Проекты по реализации приоритетов стратегии развития ГБДОУ как механизмы проектного управления)	36
10.1	Приложение № 1. Проект «Качество и доступность образования»	37
10.2	Приложение №2. Проект «Комфортность и безопасность образовательной среды»	39
10.3	Приложение № 3. Проект «Успех каждого ребенка»	41
10.4	Приложение № 4. Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагогов»	43
10.5	Приложение № 5. Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»	45

1. ПАСПОРТ

Программы развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Наименование и статус Программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 годы является локальным нормативным актом ГБДОУ
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Концепция государственной языковой политики РФ, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 №1481-р; • Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; • Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р; • Концепции информационной безопасности детей в РФ, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 1105-р; • Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 № 3711р; • Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года (утв. МП РФ от 18.06.2024 г.) • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

	• Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; • Национальный проект «Образование», паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.06.2024); • Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог - психолог (психолог в сфере образования)»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог - дефектолог»; • Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 №1025 (ред. 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; • Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16); • Стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере
--	---

	деятельности Министерства просвещения РФ (распоряжение Правительства от 18.10.2023 №2894-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 08.11.2022 г.); • Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1022«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (Минобрнауки РФ, 2016); • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 (с изменениями на 28 марта 2017 года) «Об образовании в Санкт-Петербурге»; • Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 г.№ 355; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г.№ 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012г.№ 1236-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»; • Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 года № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; • Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт - Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положение о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»; • Распоряжение Комитета по образованию №1357-р от 04.04.2014 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»; • Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101
--	--

	компенсирующего вида Фрунзенского здоровья Санкт-Петербурга.
Цель программы развития	Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов на основе повышения эффективной деятельности дошкольной образовательной организации: создание организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного психического, интеллектуального, духовно-нравственного, патриотического, социального и физического развития детей на основе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценную реализацию ФГОС ДО, ФАОП ДО, проведения информационно-просветительской, работы с родителями (законными представителями) воспитанников, организации непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Комплексные задачи Программы развития	<u>Проект «Качество и доступность образования»</u> Задачи: 1.Повышение качества и доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2.Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников. 3.Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах детской деятельности. 4.Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с АОП ДО (НОДА), АОП ДО (ТМНР). 5.Актуализация методик оздоровительной и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов. <u>Проект «Комфортность и безопасность образовательной среды»</u> Задачи: 1.Обеспечение комфортной и безопасной образовательной среды для обеспечения разностороннего развития каждого воспитанника с ОВЗ, детей-инвалидов. 2.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов развития детей с ОВЗ. 3.Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; продолжать укреплять материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности.

4. Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов; формировать психологически безопасную образовательную среду в группах, как ресурса эмоционального благополучия воспитанников.

Проект «Успех каждого ребенка»

Задачи:

- 1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников с ОВЗ в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
- 2.Формирование и актуализация системы педагогической работы с одаренными воспитанниками.
- 3.Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- 4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагогов»

Задачи:

- 1.Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада, освоение новых компетенций в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (профессиональная переподготовка, систематическое повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, работа с молодыми педагогами, наставничество).
- 2.Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.
- 3.Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства, стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.
- 4.Повышение профессиональных компетенций административных и педагогических работников в области современных цифровых технологий, организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДООУ. Социальное партнерство»

Задачи:

- 1.Формирование ответственного и осознанного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов путем реализации Программы развития, организации вариативных форм работы с семьями воспитанников.
- 2.Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и т.д.) во взаимодействии с социальными партнерами.
- 3.Создание системы информирования родителей по вопросам образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, актуализация страницы на сайте ДООУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

	4.Участие в сетевых сообществах и кластерах для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности в контексте осуществления работы с семьями воспитанников детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 5.Усиление информационной открытости ГБДОУ (Госпаблики) и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
Планируемые результаты Программы развития	<u>Проект «Качество и доступность образования»</u> -Обеспечена реализация АОП ДО (НОДА), АОП ДО (ТМНР) и программа воспитания детей с ОВЗ в полном объеме – 100%; -Разработаны и актуализированы индивидуальные оздоровительные и образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида – 100%; -Обеспечено высокое качество воспитания и развития, доступность дошкольного образования для каждого ребенка с ОВЗ, ребенка – инвалида в ГБДОУ – 100%; -Разработан и актуализирован мониторинг результатов развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе готовности к школьному обучению в соответствии с требованиями ФАОП ДО – все группы; -Разработан и актуализирован мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов, обеспечено освоение новых компетенций, современных технологий коррекционно-развивающей работы с детьми всеми педагогами – 100%. <u>Проект «Комфортность и безопасность образовательной среды»</u> -Обеспечение оснащения групповых помещений и кабинетов специалистов, отвечающих требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО – 100 %; -Сохранение 100% степени оснащения ОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; -Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство - до 100 %; -Выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ – 100%. <u>Проект «Успех каждого ребенка»</u> -Обеспечение индивидуализации и дифференциации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ- 100% детей; -Разработана и актуализирована система мониторинга по выявлению и развитию способностей для успешности каждого ребёнка с ОВЗ в образовательном процессе; разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты по разностороннему развитию детей с ОВЗ – 100%; -Реализована система конкурсов, соревнований, позволяющих детям с ОВЗ реализовать свои способности в разных видах деятельности – до 90% детей; -Увеличение доли детей в конкурсном движении – до 100%. <u>Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагогов»</u> -Оптимизирована система профессионального роста педагогов ДОУ в области освоения новых компетенций, новых современных технологий работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, что гарантирует обеспечение высокого качества образования детей с ОВЗ – 100% педагогов;

	-Сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе - 100 %; -Увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов - до 80 %; -Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ - до 90 %; -Повышение мотивации и увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ - до 85 %; -Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах районного и городского уровня - до 80 %. <u>Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»</u> -Увеличение степени компетенции родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов - до 90%; -Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в условиях функционирования «Родительского клуба» - охват до 90%; -Создана страница на сайте, обеспечивающая психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей с ОВЗ, детей-инвалидов; охват родителей – 100%; -Повышение активности участия родителей в различных формах образовательной деятельности ДОУ - до 90%.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа по разработке Программы развития утверждена приказом заведующего ГБДОУ от 18.11.2024 №50-а «О разработке Программы развития ГБДОУ № 101 на 2025- 2030 годы». <u>Руководитель рабочей группы:</u> Афанасьева Далила Леонидовна заведующий ГБДОУ; e-mail: adl_73@mail.ru <u>Члены рабочей группы:</u> Любская Евгения Фаритовна, старший воспитатель, e-mail: 9155181@mail.ru Джуганян Елена Николаевна, учитель-логопед, e-mail: lenaspb2014@yandex.ru Винничук Анна Владимировна, учитель-логопед, e-mail: detsadn101@list.ru Парада Елена Владимировна, инструктор по физической культуре, e-mail: vln_45@mail.ru Соколова Ольга Андреевна, музыкальный руководитель, e-mail: detsadn101@list.ru Субботина Елена Владимировна, педагог-психолог, e-mail: detsadn101@list.ru
Период реализации Программы развития	Программа реализуется в период с 2025 по январь 2030 г.
Этапы реализации Программы развития	I этап - подготовительный, планово-прогностический (2025 - 2026гг.) Задачи:

	-Устранение выявленных дефицитов в деятельности ДОУ, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования; -Выбор оптимальных образовательных технологий и вариативных форм работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами; -Совершенствование системы управления развитием ДОУ в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в Санкт-Петербурге, в РФ; -Формирование проектных команд педагогов ДОУ для реализации проектов Программы развития. II этап - практический, основной (2026 - 2029гг.) Задачи: -Реализация проектов Программы развития. Запуск механизмов развития ДОУ на основе вовлечения родительской общественности в реализацию Программы развития ДОУ; -Совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами; -Создание системы управления качеством условий образовательной деятельности ДОУ и актуализация педагогического потенциала для всестороннего развития ребенка с ОВЗ. III этап - итоговый (2029 – январь 2030гг.). Задачи: -Обобщение лучших образовательных практик работы ДОУ по воспитанию и развитию каждого ребенка с ОВЗ; -Диссеминация лучших образовательных практик работы ДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования для различных категорий детей с ОВЗ. -Подготовка отчета о выполнении Программы развития за период 2025-январь 2030 г.
Порядок финансирования Программы развития	Источником финансирования ГБДОУ является субсидия на выполнение государственного задания администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Планирование и финансирование расходов осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание воспитанников.
Контроль реализации Программы развития	-Коллегиальное руководство и текущий контроль за выполнением Программы развития осуществляется органом государственного управления – педагогическим советом ОУ в соответствии с Уставом ГБДОУ. Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов, в т.ч. отчеты педагогического состава. -Отчет о самообследовании, с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год), с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно. -Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития предусмотрено на Совете родителей, родительских собраниях, при организации опросов, анкетирования родителей воспитанников ОУ. -Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами

	выполнения Программы развития - ежегодно. -Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно. -Предусмотрено постоянное информационное сопровождение реализации Программы развития с использованием ресурса сайта ДОУ http://www.xn--101-5cdtbf0hi.xn--p1ai/
--	--

2. Информационная справка ГБДОУ

Основные сведения об образовательной организации		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБДОУ №101 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Адрес: 192281, Санкт-Петербург, улица Купчинская, дом 17, корпус 3, литер А. Учредитель: Функции и полномочия учредителя ГБДОУ №101 от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: -Комитет по образованию Санкт-Петербурга; -Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-Администрация района). Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности №737 от 12 октября 2011 г. Реализуемые образовательные программы: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (со сложными дефектами). Телефон: (812) 246-38-90; (812) 246-38-91 Почта: dou101frunz@yandex.ru info.doufr101@obr.gov.spb.ru Сайт http://www.xn--101-5cdtbf0hi.xn--p1ai/		
Сведения о воспитанниках		
Общая численность воспитанников с ОВЗ-144 воспитанника, 49-дети-инвалиды		
	количество групп	количество воспитанников
Группа компенсирующей направленности для детей 2-3 лет с нарушением опорно - двигательного аппарата	1	16
Группа компенсирующей направленности для детей 3-4 лет с нарушением опорно - двигательного аппарата	1	11
Группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет с нарушением опорно - двигательного аппарата	1	13
Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с нарушением опорно - двигательного аппарата	1	15
Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушением опорно - двигательного аппарата	1	14
Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития (разновозрастные)	7	65

Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития (разновозрастные, кратковременного пребывания)	2	10
Итог:	14	144
Государственное задание выполнено на 100%		
Краткая характеристика организационно-педагогических условий		
Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН, а так же с образовательными программами ГБДОУ (далее-Программы): -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата); -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТМНР (со сложными дефектами). Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. <u>В образовательном процессе применяются современные развивающие технологии:</u> ✓ технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; ✓ технологии проектной деятельности; ✓ технологии познавательно-исследовательской деятельности; ✓ информационно - коммуникативные технологии; ✓ здоровьесберегающие технологии; ✓ игровые технологии; ✓ технология развивающего обучения; ✓ креативные технологии. <u>Используемые методы:</u> ✓ метод демонстраций; ✓ практические; ✓ информационно-рецептивный; ✓ репродуктивный; ✓ продуктивные; ✓ проблемное изложение; ✓ частично-поисковый; ✓ исследовательский. В основу приоритетов деятельности ГБДОУ положены следующие факторы: • Осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществление деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях; • Поиск оптимального сочетания лечебной, воспитательной и образовательной работы, позволяющей максимально абилитировать и реабилитировать детей и создавать наиболее благоприятные условия для их социальной интеграции; Использования в образовательном процессе здоровьесберегающих, здоровьесформирующих образовательных программ и педагогических технологий. • Использование информационных технологий в коррекции развития детей.		

Исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, одним из основных направлений деятельности ГБДОУ является работа по совершенствованию развивающей образовательной среды ГБДОУ.

ГБДОУ оснащено методической литературой, демонстрационным материалом по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми в ДОУ АООП ДО (для НОДА, для ТМНР). В ГБДОУ созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Все помещения ДОУ: групповые, кабинеты специалистов, залы, прачечная, пищеблок, медицинский блок оснащены современным оборудованием.

В ГБДОУ имеются:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет заведующего
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Методический кабинет
- Спортивная площадка
- Прогулочные участки.

Наличие современной информационной базы:

1. Компьютер – 16
2. Проектор – 7
3. Видео увеличитель – 1
4. Копировальный аппарат – 5
5. Интернет – есть
6. Электронная почта – есть
7. Музыкальный центр – 1
8. Бассейн сухой – 3
9. Набор игровых панелей с мобильной стойкой и основанием – 2
10. Факс – 2
11. Магнитола – 10
12. МФУ – 8
13. Интерактивное оборудование:
 - Интерактивные доски - 7
 - Интерактивная песочница-1
 - Интерактивная панель сенсорная «Солнышко» - 2
 - Панель звуковая « Угадай звук – сравни животное» - 2
 - Панель тактильная акустическая настенная – 1
 - Панель звуковая « Угадай звук – сравни животное» - 2
 - Панель тактильная акустическая настенная – 1
 - Набор для коррекционно-развивающей работы - 1
 - Ячейки тактильные – 2
 - Монтессори практика для жизни (пособия по сенсорике) – 1
 - Монтессори для маленьких (пособия по сенсорике) – 1
 - Монтессори русский язык– 1
 - Звуковое лото – 6

Образовательное пространство ГБДОУ в помещении и на прогулочных участках обеспечивает необходимые условия для безопасности пребывания и полноценного развития детей с учетом особенностей их развития (НОДА, ТМНР).

Сведения о режиме деятельности

Режим работы - понедельник-пятница с 07.00-21.00;
 понедельник-четверг - группы круглосуточного пребывания;
 группы кратковременного пребывания (3 часа в день).
 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
 Коррекционная направленность образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата - НОДА).
 Коррекционная направленность образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР.

Сведения о работниках

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.
 Всего-38 педагогов:

Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Инструктор по АФК	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
26	2	2	1	1	4	2

43% педагогов с высшим образованием;
 57% среднее специальное.
 41% имеют высшую квалификационную категорию, что помогает им работать по новым образовательным программам и технологиям.
 47% имеют первую квалификационную категорию.
 12% соответствие занимаемой должности.

Имеют награды:

Ф.И.О.	Должность	Ордена и медали	Отраслевые награды	Региональные награды
Афанасьева Далила Леонидовна	Заведующий	Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"; Удостоверение №297487; дата выдачи 13.01.2004	Знак "Почетный работник общего образования РФ"; Удостоверение №49223; дата выдачи 08.02.2002	Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"; Удостоверение № 780; дата выдачи 29.09.2020
Варванина Татьяна Николаевна	Учитель-логопед		Знак "Почетный работник общего образования РФ"; Удостоверение №29522; дата выдачи 01.03.2001	
Джуганян Елена Николаевна	Учитель-логопед		Знак "Почетный работник общего образования РФ";	

			Удостоверение № 96814; дата выдачи 26.08.2005	
Ершова Лидия Семеновна	Воспитатель		Знак "Почетный работник общего образования РФ"; Удостоверение №4110-17, дата выдачи 20.07.2017	

Социальное партнерство с другими организациями

Организации	Содержание работы
Районный информационно-методический центр	Организация и контроль методической, научно-методической и экспериментальной деятельности учреждений
СПб АППО	Совместная работа по разработке и апробации «Потенциал арт-практики в коррекционно - развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ»
Районная детская библиотека им. И.А. Крылова	Работа по воспитанию читательского интереса через реализацию совместных проектов
ГБОУ СОШ № 444, №663 Фрунз. Района	Работа по преемственности детского сада и школы
Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Мотор»	-мероприятия: выставки детского творчества, конкурсы -Проведение мероприятий с воспитанниками, их родителями
Отдел ГИБДД Фрунзенского района	-Информирование ГБДОУ о частоте и причинах ДТП с дошкольниками. -Проведение профилактических бесед и мероприятий с воспитанниками, их родителями.
СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 109" Детское поликлиническое отделение № 3	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Центр творческого развития «АНИМА»	Участие в творческих проектах (выставки, семинары, круглые столы и т.д.)

Краткое описание достижений образовательной организации

2021г. - II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании» комплексное логопедическое занятие «Будь здоров!» (учитель-логопед);

2021г. - Участие во всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший конспект» (учитель-логопед);

2021г. - Публикация материала на международном образовательном портале «Маам» Логопедические занятия с детьми групп «сложные дефекты» на тему «Мое здоровье»;

2021,2022,2023,2024 годы - Участие в Открытом фестивале инклюзивного творчества «Шире круг» - диплом лауреата (музыкальный руководитель, воспитатели);

2022г. - Доклад учителя-логопеда на Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической

конференции «Организация воспитательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» - диплом победителя;

2022г. - Участие в образовательном проекте «Самообразование как совершенствование профессиональной компетентности педагога» по теме: Профилактика дисграфии и пути коррекции - сертификат (учитель-логопед);

2022г. - Участие в образовательном проекте «Самообразование как совершенствование профессиональной компетентности педагога» по теме: Электроэнцефалография. Использование метода в практике учителя-логопеда и учителя-дефектолога-сертификат (учитель-логопед, учитель-дефектолог);

2023г. - Участие в Межрегиональном конкурсе музейных технологий «Педагогический музей: Пространство инновации»- диплом призера (педагог-психолог, учитель-дефектолог);

2023г. - Доклад учителя-дефектолога на Городском семинаре «Потенциал арт-педагогике при решении проблем адаптации ребенка к школе». СПб АППО им. К.Д. Ушинского, кафедра социально-педагогического образования ГБДОУ №109 Центрального района. Тема выступления: «Использование арт практик для адаптации детей к школе»-сертификат;

2023г. - Доклад по арт-практике в центре развития «Анима» для лиц с ОВЗ «Рассказ блокадной куклы» - сертификат (учитель-дефектолог, воспитатели);

2024г. - Доклад XVIII конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» - сертификат (учитель-логопед, педагог-психолог);

2024 г. - Участие во Всероссийской конференции «воспитатели России по познавательному и речевому развитию детей» - сертификат (учитель-логопед);

2024 г. - Участие в Городском практико-ориентированном семинаре «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» - сертификат (учитель-дефектолог);

2024 г. - Участие в межрегиональном конкурсе музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» в номинации «Музейно-педагогическое занятие»;

2024 г. - V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» - сертификат (учитель-дефектолог, воспитатели);

2024г. - Участие в конкурсе педагогических достижений (учитель-логопед, педагог по физической культуре, музыкальный руководитель);

2024 г. - участие в конкурсе «Воспитатели России».

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации

Результаты самодиагностики деятельности ГБДОУ.

*Оценка дефицитов оценивается в баллах от 1 до 2-х, где 0 баллов – показатель отсутствует,
1 бал – показатель есть, но требуется серьёзная работа по его совершенствованию,
2 балла - показатель представлен, но требуется улучшение

Магистральное направление	Выявленные дефициты	Оценка дефицитов в баллах (от 0 до 2)
Реализация образовательных программ АОП ДО (НОДА), АОП ДО (ТМНР)	-необходимость обновления методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с АОП ДО (НОДА), АОП ДО (ТМНР); -увеличение количества детей имеющих 3,4,5 группы	2

	здоровья, что требует разработки и актуализации индивидуальных оздоровительных маршрутов детей с ОВЗ;	
Дополнительное образование детей с ОВЗ	-необходимость увеличения охвата детей с ОВЗ программами дополнительного образования, адаптации программ дополнительного образования с учетом особенностей развития и здоровья детей с ОВЗ, детей-инвалидов;	2
Развивающая предметно-пространственная среда	-необходимость модернизации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов развития детей с ОВЗ (НОДА, ТМНР);	2
Материально-технические условия, оборудование и оснащение, безопасность	-необходимость продолжения работы ДОУ по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ (НОДА, ТМНР), детей-инвалидов; формировать психологически безопасную образовательную среду	2
Цифровая образовательная среда ГБДОУ	-необходимость совершенствования цифровой образовательной среды ГБДОУ, дооборудования ДОУ; -необходимость дальнейшего обучения работников овладением цифровыми технологиями;	2 2
Педагогические кадры ГБДОУ	-наличие молодых специалистов, начинающих молодых педагогов с недостаточным опытом работы, недостаточным уровнем профессиональной компетенции; -недостаточность творческой инициативы и активности участия в инновационной деятельности; -недостаточный уровень мотивации участия педагогов в профессиональных конкурсах районного, городского, федерального уровня;	2 2 2
Управление деятельностью ГБДОУ	-необходимость совершенствования проектного управления в ходе реализации проектов Программы развития ДОУ;	2
Компетентность родителей (законных представителей) детей и взаимодействие с родителями в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ	-необходимость актуализации Программы просвещения родителей; -увеличение охвата родителей вариативными мероприятиями в ДОУ; -необходимость совершенствования информационного обеспечения родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов -необходимость дальнейшего повышения компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического развития и сопровождения развития	2 2 2 2
Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством работы ГБДОУ	-необходимость разработки и актуализации системы анкетирования педагогов и родителей воспитанников по вопросам оценки качества образования, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством деятельности ГБДОУ	2

4. Ключевые проекты развития дошкольной образовательной организации

Проекты	Основные задачи	Планируемые результаты	Механизмы контроля	Руководитель проекта	Сроки реализации
1.«Качество и доступность образования»	1.1.Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников. 1.2.Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие в разных видах детской деятельности. 1.3.Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с АОП ДО. 1.4.Актуализация методик коррекционно-	-Обеспечена реализация АОП ДО (НОДА), АОП ДО (ТМНР) и программа воспитания детей с ОВЗ в полном объеме – 100%; -Разработаны и актуализированы индивидуальные оздоровительные и образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида – 100%; -Обеспечено высокое качество воспитания и развития, доступность дошкольного образования для каждого ребенка с ОВЗ, ребенка -инвалида – 100%; -Разработан и актуализирован мониторинг результатов развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе готовности к школьному обучению в соответствии с АОП ДО – все группы; -Разработан и актуализирован мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов, обеспечено освоение новых компетенций, современных технологий коррекционно-развивающей работы с детьми всеми педагогами – 100%.	Мониторинг реализации проекта Анкетирование педагогов и родителей Отчеты педагогов Информация на педсоветах	Афанасьева Далила Леонидовна, заведующий	2025-январь 2030г.

	развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов.				
2.«Комфортность и безопасность образовательной среды»	2.1.Обеспечение комфортной и безопасной образовательной среды для обеспечения развития каждого воспитанника с ОВЗ, детей-инвалидов. 2.2.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов развития детей с ОВЗ. 2.3.Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами. 2.4.Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов; формировать психологически безопасную образовательную среду, как ресурса эмоционального благополучия воспитанников.	-Обеспечение оснащения групповых помещений и кабинетов специалистов, отвечающих требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО - 100 %; -Сохранение 100% степени оснащения ОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; -Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство - до 100 %; -Выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ – 100%.	Мониторинг реализации проекта Анкетирование педагогов и родителей Отчеты педагогов Информация на педсоветах	Рословец Светлана Александровна зам. по АХЧ	2025-январь 2030г.

3.«Успех каждого ребенка»	3.1.Выявление и развитие способностей воспитанников с ОВЗ в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. 3.2.Формирование и актуализация системы педагогической работы с одаренными воспитанниками. 3.3.Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование; 3.4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.	-Обеспечение индивидуализации и дифференциации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ - 100% детей; -Разработана и актуализирована система мониторинга по выявлению и развитию способностей для успешности каждого ребёнка с ОВЗ в образовательном процессе; -Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты по разностороннему развитию детей с ОВЗ – 100%; -Реализована система конкурсов, позволяющих детям с ОВЗ реализовать свои способности в разных видах деятельности – до 90% детей; -Увеличение доли детей с ОВЗ в конкурсном движении – до 100%.	Мониторинг реализации проекта Анкетирование педагогов и родителей Отчеты педагогов Информация на педсоветах	Любская Евгения Фаритовна, старший воспитатель	2025-январь 2030г.
4.«Кадры. Профессиональное развитие педагогов»	4.1.Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников, освоение новых компетенций в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (профессиональная переподготовка, систематическое повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, работа с	-Оптимизирована система профессионального роста педагогов ДОУ в области освоения новых компетенций, новых современных технологий работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, что гарантирует обеспечение высокого качества образования детей с ОВЗ – 100% педагогов; -Сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения	Мониторинг реализации проекта Анкетирование педагогов и родителей Отчеты педагогов Информация на педсоветах	Любская Евгения Фаритовна, старший воспитатель	2025-январь 2030г.

	молодыми педагогами, наставничество). 4.2.Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития. 4.3.Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства, стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности. 4.4.Повышение профессиональных компетенций административных и педагогических работников в области современных цифровых технологий, организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.	квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе - 100 %; -Увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов - до 80 %; -Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ - до 80 %; -Повышение мотивации и увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ - до 85 %; -Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах районного и городского уровня - до 80 %.			
5.«Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ.	5.1.Формирование ответственного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с	-Увеличение степени компетенции родителей воспитанников в опросах развития и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов - до 90%; -Повышение	Мониторинг реализации проекта Анкетирование педагогов и родителей Отчеты педагогов Информация на	Любская Евгения Фаритовна, старший воспитатель	2025-январь 2030г.

Социальное партнерство»	ОВЗ, детей-инвалидов путем реализации Программы просвещения, организации вариативных форм работы с семьями воспитанников. 5.2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и т.д.) во взаимодействии с социальными партнерами. 5.3. Создание системы информирования родителей по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов; актуализация страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 5.4. Участие в сетевых сообществах и кластерах для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности в контексте осуществления работы с семьями воспитанников	психолого-педагогической компетентности родителей в условиях функционирования «Родительского клуба» - охват до 90%; - Создана страница на сайте, обеспечивающая психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей с ОВЗ, детей-инвалидов; охват родителей – 100%; - Повышение активности участия родителей в различных формах образовательной деятельности ДОУ - до 90%.	педсоветах		
-------------------------	--	--	------------	--	--

	детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 5.5.Усиление информационной открытости (Госпаблики) и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.				
--	--	--	--	--	--

5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация ключевых проектов Программы развития в целом обеспечит достижение следующих результатов развития ГБДОУ:

- Обеспечена доступность качественной реализации адаптированных образовательных программ ДОУ, разработанных на основе ФАОП ДО;
- Достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации АОП ДО в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников с ОВЗ, детей-инвалидов;
- Созданы оптимальные, безопасные материально-технические условия, кадровые и организационно - методические условия организации образовательного процесса для реализации личностного потенциала каждого ребенка с ОВЗ, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности;
- Создана современная и комфортная развивающая предметно – пространственная образовательная среда, обеспечивающая безопасность и возможности доступа к ЦОС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- Созданы условия, способствующие повышению качества образовательной деятельности ДОУ за счет развития кадрового потенциала и вовлечения родительской общественности в образовательную деятельность ГБДОУ;
- Обеспечен конструктивный характер взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров в обеспечении качества дошкольного образования в ГБДОУ;
- Расширен масштаб общественного участия в оценке условий осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ;
- Обеспечено сохранение положительных достижений и традиций в деятельности учреждения и его дальнейшее развитие в соответствии с государственной политикой РФ в сфере дошкольного образования.

6.Механизмы реализации Программы развития

Проекты	Наличие ресурсов (нормативно-правовые и организационно- методические; кадровые; материально-технические; информационные)	Требуемые ресурсы	Источники получения (финансовые ресурсы)
1.«Качество и доступность образования»	-Обеспечено нормативное регулирование (локальные акты) образовательного процесса в соответствии с Уставом ГБДОУ, требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО, Закона РФ «Об образовании в РФ» -Разработаны и утверждены образовательные программы ДО - АОП ДО (НОДА), АОП ДО (ТМНР) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО; - Полная 100% укомплектованность кадрами: 43% педагогов с высшим образованием; 57% среднее специальное. 19% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 53% до 20 лет, 28% свыше 25 лет. 41% имеют высшую квалификационную категорию; 47% имеют первую квалификационную категорию, 12%- соответствие занимаемой должности. Уровень квалификации педагогов гарантирует качество образования и развития детей по реализации АОП ДО; -Осуществляется методическое сопровождение деятельности педагогических кадров. -Создана оптимальная адаптированная развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с ФГОС ДО. -Информация об образовательной работе и реализации АОП ДО обеспечена на официальном сайте ГБДОУ.	-актуализация мониторинга результатов развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе готовности к школьному обучению в соответствии с требованиями ФАОП ДО; -разработка и актуализация индивидуальных оздоровительных маршрутов детей с ОВЗ, детей-инвалидов (3,4,5 гр. здоровья); -Совершенствование и актуализация использования педагогами современных коррекционно-развивающих технологий и методик; -Совершенствование цифровой образовательной среды в ГБДОУ.	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания ГБДОУ
2.«Комфорт- ность и	-Обеспечено нормативное регулирование (локальные акты	-Дальнейшая модернизация материально-технической базы ГБДОУ с учетом	Ежегодная субсидия из регионального

безопасность образовательной среды»	ДОУ) безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды в соответствии с Уставом ГБДОУ, требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО, Закона РФ «Об образовании в РФ» и др. федеральных и региональных документов. -Работники ГБДОУ владеют необходимыми компетенциями по обеспечению безопасности и комфортности среды в ДОУ. -Создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в детском саду в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО. -Все помещения соответствуют требованиям СанПиН и требованиям безопасности.	особенностей контингента воспитанников (ОВЗ, дети-инвалиды) - модернизация оснащения музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. -Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов; формировать психологически безопасную образовательную среду, как ресурса эмоционального благополучия -Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство.	бюджета на выполнение утвержденного государственного задания ГБДОУ
3.«Успех каждого ребенка»	-Осуществляется нормативное и организационно-методическое обеспечение организации образования детей по дополнительным образовательным программам; -Создана система дополнительных образовательных услуг для детей; -Созданы необходимые материально-технические условия для осуществления разностороннего развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов. -Информация об образовательной работе и дополнительном образовании воспитанников обеспечена на официальном сайте ГБДОУ.	-Формирование диагностики выявления способностей детей и актуализация системы педагогической работы с одаренными воспитанниками. -Расширение возможности включения детей с ОВЗ в конкурсное движение, в программы дополнительного образования; -Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания ГБДОУ
4.«Кадры. Профессиональное развитие педагогов»	-Обеспечено нормативно-правовое и организационно-методическое регулирование работы со всеми категориями кадров в ГБДОУ; -Обеспечена полная 100% укомплектованность кадрами;	- Обеспечение всех педагогов ГБДОУ современными материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного

	-Организована работа по постоянному повышению профессионального уровня педагогов ГБДОУ: 43% педагогов с высшим образованием; 57% среднее специальное. 19% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 53% до 20 лет, 28% свыше 25 лет. 41% имеют высшую квалификационную категорию, что помогает им работать по новым образовательным программам и технологиям. 47% имеют первую квалификационную категорию. -Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации и аттестацию на квалификационную категорию по графику. -Обеспечено участие педагогов в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. -Педагоги ДОУ принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах района, города. -Организована система педагогического наставничества с молодыми специалистами, начинающими педагогами. -Информация об образовательной работе педагогического состава ГБДОУ обеспечена на официальном сайте ГБДОУ.	деятельности и профессионального развития (дооснащение ОУ оргтехническими средствами (мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками). -Оптимизация работы по наставничеству – организация клуба молодых педагогов; -Увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий; -Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии; -Повышение мотивации и увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ; -Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах районного и городского уровня.	задания ГБДОУ
5.«Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»	-Обеспечено нормативно-правовое и организационно-методическое регулирование работы с родителями (законными представителями) воспитанников; -Педагоги ГБДОУ владеют необходимыми компетенциями по организации и содержанию работы с семьями детей с ОВЗ, детей-инвалидов; -Информация о деятельности ДОУ, образовательной и коррекционно-развивающей работе с детьми доступна для родителей на информационных стендах ДОУ, на официальном	- Актуализация Программы просвещения, дальнейшее совершенствование и организация вариативных форм работы с семьями воспитанников; - Совершенствование и усиление информационной открытости ГБДОУ (Госпаблики) и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтakte; -Перезаключение договоров с социальными партнерами; -Использование форм	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания ГБДОУ

	сайте ГБДОУ.	эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитания, развития и поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	
--	--------------	---	--

7.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей					
	%	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	январь 2030г.
Проект «Качество и доступность образования»							
Критерий 1. Степень выполнения объема государственного задания.	%	100	100	100	100	100	100
Критерий 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования).	%	87	88	89	90	91	92
Критерий 3. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов охваченных коррекционно-развивающей помощью.	%	100	100	100	100	100	100
Критерий 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных, образовательных, воспитательных мероприятиях.	%	60	63	66	68	70	72
Критерий 5. Увеличение количества родителей, принимающих участие в образовательных мероприятиях ДОУ.	%	70	75	80	85	90	100
Критерий 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в ОУ.	%	94	95	96	97	98	100
Критерий 7. Степень соответствия официального сайта ДОУ, информационного сопровождения деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ.	%	100	100	100	100	100	100
Проект «Комфортность и безопасность образовательной среды»							
Критерий 1. Доля групп, кабинетов, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО.	%	98	100	100	100	100	100
Критерий 2. Доля групп, обеспеченных	%	98	100	100	100	100	100

современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство.							
Критерий 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности.	%	100	100	100	100	100	100
Проект «Успех каждого ребенка»							
Критерий 1. Доля обучающихся, принимающих участие в районных, городских и всероссийских конкурсах ежегодно.	%	65	68	70	72	73	75
Критерий 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет.	%	5	10	15	17	18	20
Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагогов»							
Критерий 1. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО в группах компенсирующей направленности.	%	100	100	100	100	100	100
Критерий 2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	%	100	100	100	100	100	100
Критерий 3. Доля административных и педагогических работников, прошедших обучение в области цифровых технологий.	%	98	100	100	100	100	100
Критерий 4. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.	%	50	55	60	65	70	75
Критерий 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата.	%	50	52	53	55	57	60
Критерий 6. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах районного и городского уровня.	%	25	27	30	32	35	35
Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»							
Критерий 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную	%	70	75	85	90	95	100

деятельность.							
Критерий 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников.	%	33	34	35	35	35	35
Критерий 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.	%	96	97	98	99	100	100
Критерий 4. Активизация участия социальных партнеров в образовательных мероприятиях ДОУ, в поддержке развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	%	90	95	97	98	100	100

8.«Дорожная карта» реализации Программы развития

1.«Проект «Качество и доступность образования»				
Мероприятия	Планируемый результат	Ответственный	Сроки реализации	Источник финансирования
1.1.Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	-Приказ о создании проектной группы -Положение о реализации проекта	Заведующий ГБДОУ Ответственный руководитель проекта	2025 год	Бюджетные средства
1.2.Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО	-Обсуждение аналитического материала на педагогическом совете, выявление дефицитов и актуальных проблем	Заведующий ГБДОУ Ответственный руководитель проекта Педагоги	2025-2029 г. ежегодно	Бюджетные средства
1.3.Оценка состояния системы психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника	-Обсуждение аналитического материала на педагогическом совете, на заседаниях психолого-педагогического консилиума педагогов	Заведующий ГБДОУ Ответственный руководитель проекта Педагоги Мед. Работники	2025-2029 г. ежегодно	Бюджетные средства
1.4.Совершенствование структуры и содержания индивидуальных маршрутов оздоровления и развития детей	-Составление и актуализация индивидуальных маршрутов оздоровления и образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов -Систематическая коррекция	Заведующий ГБДОУ Ответственный руководитель проекта Педагоги Мед. Работники	2025-2029г. (Ежегодно по мере поступления новых воспитанников)	Бюджетные средства

	рекомендаций (по мере необходимости)			
1.5.Разработка, апробирование и проведение мониторинга уровня развития детей и готовности к школьному обучению (результативность образования)	-Утверждение системы мониторинга на педсовете. -Постепенное увеличение доли обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	Ответственный руководитель проекта Проектная группа Педагоги	2025-2029 г.	Бюджетные средства
1.6.Изучение мнения педагогов, родителей обучающихся о качестве и доступности образования в ДОУ для каждого ребенка	-Разработка анкеты для педагогов -Анкета опросные листы для родителей обучающихся	Заведующий Ответственный руководитель проекта Проектная группа Педагоги	2025-2029 г. (ежегодно анкетирование педагогов, родителей)	Бюджетные средства
1.7.Информационное сопровождение образовательного процесса ДОУ	-Информация на официальном сайте ДОУ; -Информация на педсоветах; -Информация на Совете родителей воспитанников	Заведующий Ответственный руководитель проекта Проектная группа Педагоги	2025–2029 г (ежегодно, систематически)	Бюджетные средства
1.8.Подведение итогов реализации проекта с ориентиром на целевые показатели итогов Программы развития по данному проекту. Подготовка аналитического отчета. Диссеминация педагогического опыта	-Аналитический отчет по реализации проекта Программы развития «Качество и доступность образования». Информация на педсовете, Совете родителей ДОУ.	Ответственный руководитель проекта Проектная группа	январь 2030 год	Бюджетные средства
2.Проект «Комфортность и безопасность образовательной среды»				
2.1.Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	-утверждение локальных актов -распределение полномочий членов проектной группы	Заведующий Ответственный руководитель проекта	2025 год	Бюджетные средства
2.2.Проведение мониторинга наличия необходимого и безопасного оборудования, оснащение дидактическими средствами групп и кабинетов, залов, территории ГБДОУ	-Аналитический материал по выявлению дефицитов в состоянии оснащения образовательного процесса, безопасности пребывания детей в ДОУ, определение	Заведующий Ответственный руководитель проекта Проектная группа Педагоги	2025-2029 год (ежегодно)	Бюджетные средства

	направлений работы и ответственных по данному вопросу. Обсуждение результатов на педсовете, общем собрании работников, на Совете родителей			
2.3.Обеспечение современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	-Современное оборудование в группах, залах, кабинетах, апробация использования	Заведующий Зам. зав. По АХР Ответственный руководитель проекта Проектная группа Педагоги	2026-2029 г.	Бюджетные средства
2.4.Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ГБДОУ	-Обеспечение полной безопасности пребывания детей в ДОУ -План мероприятий по безопасности выполняется в полном объеме -Систематический контроль	Заведующий Зам. зав. По АХР Ответственный руководитель проекта Проектная группа	2025-2029 г. (ежегодно)	Бюджетные средства
2.5.Подведение итогов реализации проекта с ориентиром на целевые показатели итогов Программы развития по данному проекту. Подготовка аналитического отчета. Диссеминация педагогического опыта.	-Аналитический отчет по реализации проекта Программы развития «Комфортность и безопасность образовательной среды» Информация на педсовете, Совете родителей. Статьи в журналах. Информация на сайте ДОУ.	Ответственный руководитель проекта Проектная группа	январь 2030 год	Бюджетные средства
3. Проект «Успех каждого ребенка»				
3.1.Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ	Заведующий Ответственный руководитель проекта Проектная группа	2025 год	Бюджетные средства
3.2.Изучение образовательных потребностей родителей по вопросу дополнительного образования детей	-Разработка опросного листа -Опрос через страницу сайта ДОУ	Ответственный руководитель проекта Проектная группа Педагоги	2025 год	Бюджетные средства
3.3.Анализ	-Аналитическая	Ответственный	2025 год	Бюджетные

действующих программ дополнительного образования и разработка новых с учетом потребностей родителей детей с ОВЗ. Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей	справка по результатам изучения образовательных потребностей родителей воспитанников	руководитель проекта Проектная группа		средства
3.4.Разработка и актуализация дополнительных общеразвивающих программ с учетом возможностей детей с ОВЗ и потребности родителей	-Общеразвивающие программы дополнительного образования детей в ДОУ -Созданы условия для реализации программ -Обеспечено методическое сопровождение педагогов, реализующих программы дополнительного образования	Ответственный руководитель проекта Проектная группа Педагоги	2025-2026 г.	Бюджетные средства
3.5.Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования	-Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования	Ответственный руководитель проекта Проектная группа Педагоги	2026-2029 г.	Бюджетные средства
3.6.Привлечение детей к участию в творческих конкурсах различного уровня	-Ежегодное увеличение доли обучающихся, принимающих участие в районных, городских и всероссийских конкурсах.	Ответственный руководитель проекта Проектная группа Педагоги	2025-2029 г.	Бюджетные средства
3.7.Подведение итогов реализации проекта с ориентиром на целевые показатели итогов Программы развития по данному проекту. Подготовка аналитического отчета.	-Аналитический отчет по реализации проекта Программы развития «Успех каждого ребенка». Информация на педсовете. Статьи в журналах.	Ответственный руководитель проекта Проектная группа	январь 2030 год	Бюджетные средства

Диссеминация педагогического опыта	Информация на сайте ДОУ.			
4. Проект «Кадры. Профессиональное развитие педагогов»				
4.1.Создание проектной группы. Подготовка локального нормативного акта проекта. Определение плана реализации проекта.	Приказ о создании проектной группы Определение полномочий членов проектной группы	Заведующий Ответственный руководитель проекта	2025 год	Бюджетные средства
4.2.Разработка плана повышения профессионального уровня педагогов ДОУ, определение индивидуального маршрута профессионального роста. Изучение профессиональных дефицитов педагогов, профессиональных интересов.	План повышения квалификации до 2030 года. График прохождения аттестации на квалификационную категорию. Опросный лист для педагогов.	Заведующий Ответственный руководитель проекта Члены проектной группы	2025 год	Бюджетные средства
4.3.Анализ уровня подготовки административных и педагогических работников в области цифровых технологий	План прохождения курсовой подготовки в области использования цифровых технологий до 2028 года	Заведующий Ответственный руководитель проекта Члены проектной группы	2025-2029 г.	Бюджетные средства
4.4.Повышение уровня профессиональной компетенции по организации и содержанию работы с детьми с ТМНР, НОДА через самообразование «Маршруты профессионального роста»	Научно-методические рекомендации по осуществлению целевого самообразования педагогов ДОУ	Ответственный руководитель проекта Члены проектной группы	2025-2029 г.	Бюджетные средства
4.5.Совершенствование организации наставничества, методического сопровождения профессиональной деятельности начинающих, молодых педагогов	Организация деятельности клуба «Молодого педагога»	Ответственный руководитель проекта Члены проектной группы	2025-2029 г.	Бюджетные средства
4.6.Стимулирование участие педагогов в инновационных образовательных проектах, в	-Разработка системы моральных и материальных стимулов с целью активизации	Заведующий ДОУ Ответственный руководитель проекта	2025-2029 г.	Бюджетные средства

профессиональных конкурсах	профессионального роста педагогов, освоение ими новых компетенций в работе с детьми с ТМНР, НОДА	Члены проектной группы Педагоги		
4.7.Подведение итогов реализации проекта с ориентиром на целевые показатели итогов Программы развития по данному проекту. Подготовка аналитического отчета. Диссеминация педагогического опыта по созданию новых практик работы с детьми с НОДА, ТМНР.	-Аналитический отчет по реализации проекта Программы развития «Кадры. Профессиональное развитие педагогов». -Информация на педсовете. -Статьи из опыта работы педагогов в журналах, в СМИ. -Выступления на районных педагогических мероприятиях» Информация на сайте ДОУ.	Заведующий ДОУ Ответственный руководитель проекта Члены проектной группы педагоги	январь 2030г.	Бюджетные средства
5. Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»				
5.1.Создание проектной группы. Подготовка локального нормативного акта проекта. Определение плана реализации проекта.	Приказ о создании проектной группы Определение полномочий членов проектной группы	Заведующий ДОУ Ответственный руководитель проекта	2025 г.	Бюджетные средства
5.2.Вовлечение семей воспитанников в реализации образовательных развивающих проектов ДОУ	Опросные листы для родителей о желании участвовать в образовательных проектах ДОУ вместе с детьми, изучение образовательных потребностей родителей. Информация на групповых родительских собраниях.	Ответственный руководитель проекта Члены проектной группы Педагоги	2025-2029 г. (ежегодно)	Бюджетные средства
5.3.Совершенствование содержания и организации психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников с учетом потребностей развития детей с НОДА и ТМНР. Изучение мнения и	Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи.	Ответственный руководитель проекта Члены проектной группы Педагоги	2025-2029 г. (ежегодно)	Бюджетные средства

оценки родителями качества психолого-педагогических услуг ДОУ.				
5.4.Активизация участия социальных партнеров в образовательных мероприятиях ДОУ, в поддержке развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Корректировка или перезаключение договоров с социальными партнерами с целью расширения их участия в осуществлении развития детей с ОВЗ, участия в образовательных мероприятиях ДОУ, в реализации программы воспитания детей.	Ответственный руководитель проекта Члены проектной группы Педагоги	2025-2029 г. (ежегодно в соответствии и с договорами о сотрудничестве)	Бюджетные средства
5.5.Подведение итогов реализации проекта с ориентиром на целевые показатели итогов Программы развития по данному проекту. Подготовка аналитического отчета. Диссеминация педагогического опыта по осуществлению работы с родителями детей с НОДА, ТМНР, а также по организации совместной работы с социальными партнерами.	-Аналитический отчет по реализации проекта Программы развития «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство». Информация на педсовете, Совете родителей. Статьи в журналах. Информация на сайте ДОУ.	Ответственный руководитель проекта Члены проектной группы	январь 2030 г.	Бюджетные средства

9. Механизмы управленческого, общественного контроля за ходом реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями показателей.

Итоговый мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения за период 2025-2030 года.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для районных СМИ.

Вносимые изменения в Программу развития утверждаются приказом заведующего ДОУ.

**10. Приложения (Проекты по реализации приоритетов стратегии развития
ГБДОУ как механизмы проектного управления)**

Технологическая карта проекта
1.«Качество и доступность образования»

Федеральный проект, в рамках которого реализуется проект образовательной организации		
В рамках федерального проекта «Доступность и качество образования» национального проекта РФ «Образование»		
Руководитель проекта: Афанасьева Далила Леонидовна-заведующий ГБДОУ		
Задачи проекта		
1.1.Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников 1.2.Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие в разных видах детской деятельности. 1.3.Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с АОП ДО. 1.4.Актуализация методик коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов.		
Планируемые результаты реализации проекта		
Обеспечена реализация АОП ДО (НОДА), АОП ДО (ТМНР) и программа воспитания детей с ОВЗ в полном объеме – 100%; -Разработаны и актуализированы индивидуальные оздоровительные и образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида – 100%; -Обеспечено высокое качество воспитания и развития, доступность дошкольного образования для каждого ребенка с ОВЗ, ребенка - инвалида – 100%; -Разработан и актуализирован мониторинг результатов развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе готовности к школьному обучению в соответствии с АОП ДО – все группы; -Разработан и актуализирован мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов, обеспечено освоение новых компетенций, современных технологий коррекционно-развивающей работы с детьми всеми педагогами – 100%.		
Этапы и сроки реализации проекта, формы отчетности		
Этапы реализации	Формы отчетности	Сроки
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. -разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; -подготовка локальной нормативной базы ДОУ; -создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта;	-Информация о проекте на сайте ДОУ; -Промежуточный отчет о реализации 1-го этапа проекта; -Обсуждение на заседании педагогического совета.	2025 год

2 этап – основной июль 2025-июнь 2029г. -Апробация и реализация в полном объеме содержания мероприятий проекта во взаимодействии семей и социальными партнерами; -Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (отражение в годовом плане ДОУ на каждый год); -Корректировка мероприятий проекта (при необходимости) с учетом актуальных нормативных документов, других актуальных вопросов.	-Информация о проекте на сайте ДОУ; -Промежуточный отчет о реализации 2-го этапа проекта; -Обсуждение на заседании педагогического совета.	2025-2029 г.
3 этап – проектно-оценочный, сентябрь 2029-январь 2030 г. -Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; -Анализ результатов и выполнения задач проекта; -Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов; -Распространение опыта в образовательном кластере партнеров; -Подготовка аналитического отчета.	-Отчет о самообследовании ДОУ; -Публичный доклад с согласованием на педагогическом совете, общем собрании работников и на заседании Совета родителей; -Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на официальном сайте ДОУ, в районных СМИ.	2029-январь 2030 г.
Финансирование реализации проекта		
В рамках бюджетного финансирования ГБДОУ на выполнения государственного задания		

Технологическая карта проекта
2.«Комфортность и безопасность образовательной среды»

Федеральный проект, в рамках которого реализуется проект образовательной организации		
В рамках федерального национального проекта РФ «Комфортная и безопасная среда для жизни», утв. Указом Президента РФ от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»		
Руководитель проекта: Рословец Светлана Александровна – заместитель заведующего по АХЧ ГБДОУ		
Задачи проекта		
2.1.Обеспечение комфортной и безопасной образовательной среды для обеспечения развития каждого воспитанника с ОВЗ, детей-инвалидов. 2.2.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов развития детей с ОВЗ. 2.3.Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами. 2.4.Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов; формировать психологически безопасную образовательную среду, как ресурса эмоционального благополучия воспитанников.		
Планируемые результаты реализации проекта		
-Обеспечение оснащения групповых помещений и кабинетов специалистов, отвечающих требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО - 100 %; -Сохранение 100% степени оснащения ОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; -Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство – до 100 %; -Выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ – 100%.		
Этапы и сроки реализации проекта, формы отчетности		
Этапы реализации	Формы отчетности	Сроки
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. -разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; -подготовка локальной нормативной базы ДОУ; -создание условий (организационных, кадровых, финансовых) для реализации проекта;	-Информация о проекте на сайте ДОУ; -Промежуточный отчет о реализации 1-го этапа проекта; -Обсуждение на заседании педагогического совета.	2025 год
2 этап – основной, июль 2025-июнь 2029г. - Аprobация и реализация в полном объеме содержания мероприятий проекта во	-Информация о проекте на сайте ДОУ; -Промежуточный отчет о реализации 2-го этапа	2025-2029 г.

взаимодействии семей и социальными партнерами; -Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (отражение в годовом плане ДОУ на каждый год); -Корректировка мероприятий проекта (при необходимости) с учетом актуальных нормативных документов, других актуальных вопросов.	проекта; -Обсуждение на заседании педагогического совета.	
3 этап – проектно-оценочный, сентябрь 2029-январь 2030 г. -Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; -Анализ результатов и выполнения задач проекта; -Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов; -Распространение опыта в образовательном кластере партнеров; -Подготовка аналитического отчета.	–Отчет о самообследовании ДОУ; -Публичный доклад с согласованием на педагогическом совете, общем собрании работников и на заседании Совета родителей; -Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на официальном сайте ДОУ, в районных СМИ.	2029- январь 2030 г.
Финансирование реализации проекта		
В рамках бюджетного финансирования ГБДОУ на выполнения государственного задания		

Технологическая карта проекта
3. «Успех каждого ребенка»

Федеральный проект, в рамках которого реализуется проект образовательной организации		
В рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта РФ «Молодежь и дети», утв. Указом Президента РФ от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»		
Руководитель проекта: Любская Евгения Фаритовна - старший воспитатель ГБДОУ		
Задачи проекта		
3.1.Выявление и развитие способностей воспитанников с ОВЗ в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. 3.2.Формирование и актуализация системы педагогической работы с одаренными воспитанниками. 3.3.Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование; 3.4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.		
Планируемые результаты реализации проекта		
-Обеспечение индивидуализации и дифференциации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ - 100% детей; -Разработана и актуализирована система мониторинга по выявлению и развитию способностей для успешности каждого ребёнка с ОВЗ в образовательном процессе; -Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты по разностороннему развитию детей с ОВЗ – 100%; -Реализована система конкурсов, позволяющих детям с ОВЗ реализовать свои способности в разных видах деятельности – до 90% детей; -Увеличение доли детей с ОВЗ в конкурсном движении – до 70%.		
Этапы и сроки реализации проекта, формы отчетности		
Этапы реализации	Формы отчетности	Сроки
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. -разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; -подготовка локальной нормативной базы ДОУ; -создание условий (организационных, кадровых) для реализации проекта;	-Информация о проекте на сайте ДОУ; -Промежуточный отчет о реализации 1-го этапа проекта; -Обсуждение на заседании педагогического совета.	2025 год
2 этап – основной, июль 2025-июнь 2029г. -Апробация и реализация в полном объеме содержания мероприятий проекта во взаимодействии семей и социальными партнерами; -Реализация мероприятий проекта,	-Информация о проекте на сайте ДОУ; -Промежуточный отчет о реализации 2-го этапа проекта; -Обсуждение на заседании педагогического совета.	2025-2029 г.

направленных на практическое внедрение (отражение в годовом плане ДОУ на каждый год); -Корректировка мероприятий проекта (при необходимости) с учетом актуальных нормативных документов, других актуальных вопросов.		
3 этап – проектно-оценочный, сентябрь 2029-январь 2030 г. -Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; -Анализ результатов и выполнения задач проекта; -Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов; -Распространение опыта в образовательном кластере партнеров; -Подготовка аналитического отчета.	-Отчет о самообследовании ДОУ; -Публичный доклад с согласованием на педагогическом совете, общем собрании работников и на заседании Совета родителей; -Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на официальном сайте ДОУ, в районных СМИ.	2029-январь 2030 г.
Финансирование реализации проекта		
В рамках бюджетного финансирования ГБДОУ на выполнения государственного задания		

Технологическая карта проекта
4. «Кадры. Профессиональное развитие педагогов»

Федеральный проект, в рамках которого реализуется проект образовательной организации		
В рамках национальных проектов РФ «Кадры», «Педагоги и наставники», утв. Указом Президента РФ от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»		
Руководитель проекта: Любская Евгения Фаритовна - старший воспитатель ГБДОУ		
Задачи проекта		
4.1.Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников, освоение новых компетенций в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (профессиональная переподготовка, систематическое повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, работа с молодыми педагогами, наставничество). 4.2.Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития. 4.3.Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства, стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности. 4.4.Повышение профессиональных компетенций административных и педагогических работников в области современных цифровых технологий, организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.		
Планируемые результаты реализации проекта		
-Оптимизирована система профессионального роста педагогов ДОУ в области освоения новых компетенций, новых современных технологий работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, что гарантирует обеспечение высокого качества образования детей с ОВЗ – 100% педагогов; -Сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе - 100 %; -Увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов - до 80 %; -Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ - до 80 %; -Повышение мотивации и увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ - до 85 %; -Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах районного и городского уровня - до 80 %.		
Этапы и сроки реализации проекта, формы отчетности		
Этапы реализации	Формы отчетности	Сроки
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г.	-Информация о проекте на сайте ДОУ;	2025 год

-разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; -подготовка локальной нормативной базы ДОУ; -создание условий (организационных, кадровых) для реализации проекта;	-Промежуточный отчет о реализации 1-го этапа проекта; -Обсуждение на заседании педагогического совета.	
2 этап – основной, июль 2025-июнь 2029г. -Реализация в полном объеме содержания мероприятий проекта; -Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (отражение в годовом плане ДОУ на каждый год); -Корректировка мероприятий проекта (при необходимости) с учетом актуальных нормативных документов, других актуальных вопросов.	-Информация о проекте на сайте ДОУ; -Промежуточный отчет о реализации 2-го этапа проекта; -Обсуждение на заседании педагогического совета.	2025-2029 г.
3 этап – проектно-оценочный, сентябрь 2029-январь 2030 г. -Анализ результатов и выполнения задач проекта; -Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов; -Подготовка аналитического отчета.	-Отчет о самообследовании ДОУ; -Публичный доклад с согласованием на педагогическом совете, общем собрании работников и на заседании Совета родителей; -Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на официальном сайте ДОУ, в районных СМИ.	2029-январь 2030 г.
Финансирование реализации проекта		
В рамках бюджетного финансирования ГБДОУ на выполнения государственного задания		

Технологическая карта проекта

5. «Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ. Социальное партнерство»

Федеральный проект, в рамках которого реализуется проект образовательной организации		
Национальный проект РФ «Семья», утв. Указом Президента РФ от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»		
Руководитель проекта: Любская Евгения Фаритовна - старший воспитатель ГБДОУ		
Задачи проекта		
5.1.Формирование ответственного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов путем реализации Программы просвещения, организации вариативных форм работы с семьями воспитанников. 5.2.Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и т.д.) во взаимодействии с социальными партнерами. 5.3.Создание системы информирования родителей по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов; актуализация страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 5.4.Участие в сетевых сообществах и кластерах для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности в контексте осуществления работы с семьями воспитанников детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 5.5.Усиление информационной открытости (Госпаблики) и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.		
Планируемые результаты реализации проекта		
-Увеличение степени компетенции родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов - до 90%; -Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в условиях функционирования «Родительского клуба» - охват до 90%; -Создана страница на сайте, обеспечивающая психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей с ОВЗ, детей-инвалидов; охват родителей – 100%; -Повышение активности участия родителей в различных формах образовательной деятельности ДОУ - до 90%.		
Этапы и сроки реализации проекта, формы отчетности		
Этапы реализации	Формы отчетности	Сроки
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. -разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; -подготовка локальной нормативной базы ДОУ; -создание условий (организационных, кадровых) для реализации проекта;	-Информация о проекте на сайте ДОУ; -Промежуточный отчет о реализации 1-го этапа проекта; -Обсуждение на заседании педагогического совета.	2025 год

2 этап – основной, июль 2025-июнь 2029г. -Апробация и реализация в полном объеме содержания мероприятий проекта во взаимодействии семей и социальными партнерами; -Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (отражение в годовом плане ДОУ на каждый год); -Корректировка мероприятий проекта (при необходимости) с учетом актуальных нормативных документов, других актуальных вопросов.	-Информация о проекте на сайте ДОУ; -Промежуточный отчет о реализации 2-го этапа проекта; -Обсуждение на заседании педагогического совета.	2025-2029 г.
3 этап – проектно-оценочный, сентябрь 2029-январь 2030 г. -Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; -Анализ результатов и выполнения задач проекта; -Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов; -Распространение опыта в образовательном кластере партнеров; -Подготовка аналитического отчета.	-Отчет о самообследовании ДОУ; -Публичный доклад с согласованием на педагогическом совете, общем собрании работников и на заседании Совета родителей; -Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на официальном сайте ДОУ, в районных СМИ.	2029-январь 2030 г.
Финансирование реализации проекта		
В рамках бюджетного финансирования ГБДОУ на выполнения государственного задания		