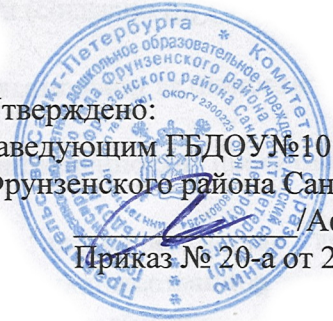


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №101 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192281, Санкт-Петербург, ул. Купчинская д.17, корп.3, литер А;

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 23.05.2025г.

С учетом мнения совета родителей
Протокол № 6 от 23.05. 2025г.

Утверждено:
Заведующим ГБДОУ №101
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
/Афанасьева Д.Л./
Приказ № 20-а от 23.05.2025г



План летней оздоровительной работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
с 02.06.2025-30.06.2025;
с 25.08.2025-29.08.2025

Санкт-Петербург
2025

Основные задачи летнего оздоровительного периода.

Цель: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

· Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы

Организационно-методические мероприятия

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период»:	май	Заведующий, старший воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	май	Старший воспитатель Старшая медсестра Специалист по охране труда

		- соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	до 30.05.2025	Заведующий хозяйством
		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время прогулок на территории ДОУ, во время выхода за территорию ДОУ.	до 30.05.2025	Воспитатели
		Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	до 30.05.2025	Заведующий Старший воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Старший воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	30.06.2025	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь	Старший воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Старший воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Старший воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Старший воспитатель Заведующий хозяйством

		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Старший воспитатель, Заведующий хозяйством Специалист по охране труда
		Состояние выносного материала	Постоянно	Старший воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий Медицинская сестра
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	02.06.2025	Старший воспитатель Воспитатели
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателя
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения.	Постоянно	Воспитатели
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.		Старший воспитатель Воспитатели
5	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений.		Воспитатели
7	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физкультурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели
8	Гимнастика после сна.		Воспитатели

9	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели
10	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа сложные дефекты №7	Группа сложные дефекты №1	Группа сложные дефекты №2	Группа сложные дефекты №3	Группа сложные дефекты №4	Группа сложные дефекты №5	Группа сложные дефекты №6
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры. Работа с родителями	с 07.00	с 07.00	с 07.00	с 07.00	с 07.00	с 07.00	с 07.00	с 07.00	с 07.00	с 07.00	с 07.00	с 07.00
Утренняя гимнастика в сочетании с оздоровительными процедурами	07.55	08.05	08.15	07.45	08.25	08.25	08.10	08.10	08.10	08.10	08.10	08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	с 08.10	с 08.15	с 08.25	с 08.25	с 08.35	с 08.35	с 08.20	с 08.20	с 08.20	с 08.20	с 08.20	с 08.20
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	с 08.30	с 08.30	с 08.40	с 08.40	с 08.45	с 08.45	с 08.55	с 08.55	с 08.55	с 08.55	с 08.55	с 08.55
Игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00
Подготовка ко 2 завтраку, Второй завтрак	с 09.30	с 09.35	с 09.35	с 09.45	с 09.45	с 09.45	с 09.30	с 09.30	с 09.30	с 09.30	с 09.30	с 09.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд,	с 09.50	с 10.00	с 10.00	с 10.15	с 10.20	с 10.20	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00

специально организованная деятельность)												
Подготовка к обеду, обед	с 11.50	с 11.55	с 11.55	с 12.00	с 12.10	с 12.10	с 12.00	с 12.00	с 12.00	с 12.00	с 12.00	с 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	с 12.30	с 12.30	с 12.35	с 13.00	с 13.00	с 13.00	с 12.40	с 12.40	с 12.40	с 12.40	с 12.40	с 12.40
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00
Подготовка к полднику, полдник, Свободная деятельность в группе	с 15.15	с 15.15	с 15.15	с 15.20	с 15.20	с 15.20	с 15.15	с 15.15	с 15.15	с 15.15	с 15.15	с 15.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	с 16.30	с 16.25	с 16.20	с 16.10	с 16.10	с 16.10	с 16.30	с 16.30	с 16.30	с 16.30	с 16.30	с 16.30
Подготовка к ужину, ужин	с 18.30	с 18.30	с 18.40	с 18.40	с 18.50	с 18.50	с 18.30	с 18.30	с 18.30	с 18.30	с 18.30	с 18.30
Совместная деятельность, игры, наблюдения	с 19.10	с 19.10	с 19.20	с 19.20	с 19.30	с 19.30	с 19.30	с 19.10	с 19.10	с 19.10	с 19.10	с 19.10
Подготовка к ужину, 2 ужин	-	-	с 20.00	-	-	-	-	с 20.00	-	-	-	-
Взаимодействие с родителями/ Уход детей домой	с 20.20	с 20.20	-	с 20.25	с 20.30	с 20.20	-	с 20.20	с 20.20	с 20.20	с 20.20	с 20.20

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

июнь – МЕСЯЦ

Сроки проведения тема недели	Мероприятия для детей с 1.6 до 3 лет	Мероприятия для детей с 3 до 8 лет
I неделя	Развлечение «День защиты детей»	Развлечение «День защиты детей» Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и

02 – 06 июня 2025г «Здравствуй, лето!»	Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	

Сроки проведения тема недели	Мероприятия для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия для детей с 3 до 7 лет
II неделя 09 – 11 июня 2025г. «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)	«Моя Россия, 12 июня – День России!» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России» Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»	Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России» Коллективная работа по аппликации к празднику 12 июня- День России

11 июня - День России. (за 12.06.2025)	Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумакая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Закаливающие процедуры	Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Беседы «12 июня –День России!» «Наша Родина –Россия!» Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Закаливающие процедуры
ИТОГОВОЕ событие	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».	
Сроки проведения тема недели	Мероприятия для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия для детей с 3 до 7 лет
III неделя 16 – 20 июня 2025г. Неделя безопасности дорожного движения	Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт»	15.06 - День медицинского работника. Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели:

	Закаливающие процедуры	«Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Закаливающие процедуры
	20.06. - Знаем, помним, гордимся!	22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками.
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД

Сроки проведения тема недели	Мероприятия для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия для детей с 3 до 7 лет
IV неделя 23 – 30 июня 2025 г. Неделя пожарной безопасности	Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: Кошкин дом Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»	Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»

	Закаливающие процедуры Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”	Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» <i>Закаливающие процедуры</i>
--	---	---

С 01.07.2025-22.08.2025 г. детский сад не работает

август – МЕСЯЦ

Сроки проведения тема недели	Мероприятия для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия для детей с 3 до 7 лет
IV неделя 25– 29 августа 2025 г «Песочные фантазии»	Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?» Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка» Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем» Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). Закаливающие процедуры

	Закаливающие процедуры	
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс на лучший песочный замок	

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий Заведующий хозяйством Заместитель заведующего по АХЧ
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Май	Работник РТР, Заведующий хозяйством Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Заведующий хозяйством
		Частичная покраска и ремонт оборудования на прогулочных участках	Май	Заведующий хозяйством Работник РТР Воспитатели

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели

	- «Познавательное развитие детей летом»		
2	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель Воспитатели
3	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций».	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель Старшая медсестра