

Аннотация инновационного продукта
Учебно-методического пособия «Исследую, познаю себя, творю.
Арт-практики в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»

Учебно-методическое пособие «Исследую, познаю себя, творю. Арт-практики в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками», создано сотрудниками ГБДОУ детского сада № 101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в рамках совершенствования образовательной деятельности в области инклюзивного и специального образования.

Предлагаемый методический продукт адресован педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, а также членам семей воспитанников, в первую очередь, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ).

Цель инновационного продукта – внедрение инновационных форм образовательной деятельности, направленных на развитие личности ребенка дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства и художественной культуры при решении образовательных задач.

Одной из основных задач Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Описанные в пособии интегрированные арт-практики, объединяющие образовательный потенциал как исследовательской, так и художественно-творческой деятельности, служат эффективным педагогическим инструментом для решения задач программы.

Преимущество данного учебно-методического пособия заключается в том, что для решения педагогических задач используются:

- средства искусства, что позволяет сделать образовательный процесс более легким, интересным и доступным для дошкольников с ОВЗ;
- инновационные методики освоения культурного наследия, которые делают образовательный процесс интерактивным, что повышает мотивацию детей.

Отличительными особенностями данного учебно-методического пособия являются:

- целевая установка на личностное развитие ребенка;
- привлечение средств искусства для решения образовательных задач на основе арт-педагогического подхода;
- опора на инновационные методы освоения культурного наследия.

Интегрированные арт-практики включаются в образовательный процесс в соответствии с календарно-тематическим планированием ФАОП ДО. Арт-практики могут быть использованы в работе с родителями.

Инновационный продукт был апробирован во всех возрастных группах ГБДОУ № 101 Фрунзенского района. Согласно результатам диагностики, показатели значительно улучшились: социальное развитие – показатели высокого уровня (далее ПВУ) выросли на 40%, по сравнению с 20% в контрольной группе; познавательно-исследовательская деятельность – ПВУ выросли на 50% по сравнению с 30% контрольной группы, речевое развитие – ПВУ выросли на 55% по сравнению с 30% контрольной группы; сенсорное развитие и развитие мелкой моторики ПВУ выросли на 30% по сравнению с 25% контрольной группы.

Результаты использования инновационного продукта: современное качественное образование дошкольников с ОВЗ, методическое обеспечение образовательного процесса, эффективное взаимодействие взрослого и ребенка, основанное на педагогике сотрудничества.

Использование интегрированных арт-практик, описанных в учебно-методическом пособии, приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций дошкольного образования в целом.