

**Аннотация к Образовательной программе дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР (со сложными дефектами)**

Программа является документом, определяющим модель коррекционно-образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ).

Программа является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры) и организацию коррекционно-образовательной деятельности; обеспечивает построение целостного педагогического процесса с квалифицированной коррекцией нарушений, направленного на полное всестороннее развитие ребенка-физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое-во взаимосвязи.

Программа направлена на:

- } Охрану и укрепления здоровья воспитанников, их всестороннее (социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое) развитие, коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести нарушений;
- } Раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности и формирование уровня готовности к школе;
- } Реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- } Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) с учетом особенностей их индивидуальных особенностей и психофизического развития. Программа обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Данная программа разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с ТМНР, имеющих интеллектуальные или (и) сенсорные нарушения (сложные дефекты).

Программа обеспечивает создание единого образовательного пространства для всей Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Программа обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому дошкольное образование – сохраняет уникальность и самоценность дошкольного детства, как отправные точки включения и дальнейшего овладения ребенком разными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействует развитию различных форм активности ребенка, передаче общественные норм и ценности, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.