

ЗАЯВКА

на признание

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

районной проектной педагогической мастерской (РППМ)

Администрация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 компенсирующего вида Фрунзенского района просит открыть на базе образовательной организации Районную проектную педагогическую мастерскую по теме «Музейно-педагогическая и театральнo-художественная деятельность как основа проектирования интегрированных арт-практик в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата» с 12.01.2026 г. сроком на 3 года для кластера «Культура и искусство»

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Руководитель организации: Афанасьева Далила Леонидовна, заведующий

Руководитель инновационного проекта в ОУ: Хащанская Мария Карловна, консультант

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: Приказ 1/35-а от 12.01.2026 г., Любская Евгения Фаритовна, старший воспитатель

Сроки реализации инновационного проекта: 01.01.2026 – 31.12.2028

Контактная информация об организации:

Адрес: 192281, Санкт-Петербург, ул.Купчинская, д. 17, к. 3, лит. А

Телефон: 8(812)246-38-90

Факс: 8(812)246-38-90

E-mail: dou101frunz@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.детсад101.пф/>

Контактная информация об ответственном за реализацию инновационного проекта в ОУ

Телефон: +7(921)915-51-81

E-mail: 9155181@mail.ru

Коллегиальный орган управления организацией: Педагогический совет Образовательного учреждения

Обоснование выбора темы:

В работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата важной задачей является адаптации к жизни, которая происходит за счет способности центральной нервной системы перестроить функциональную деятельность при нарушениях, что позволяет осуществлять коррекцию и компенсацию недостатков развития ребенка, в том числе средствами искусства. Для повышения и активизации адаптивного потенциала личности воспитанника с нарушениями опорно-двигательного аппарата значимым фактором является двигательная активность и исследовательская деятельность. С 2019 года в ГБДОУ № 101 успешно проводилась работа по разработке и внедрению интегрированных арт-практик, основанных на исследовании произведений искусства и художественно-изобразительной деятельности. Результативность этой инновационной работы была подтверждена диагностикой. Педагогический коллектив продолжает разработку интегрированных арт-практик, в которых соединяется музейно-педагогическая и театрально-художественная деятельность, что предполагает освоение учебного материала на уровне идей и на уровне его эмоционального и телесного переживания и будет способствовать успешности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной проектной педагогической мастерской:

1. Система музейно-театральных арт-практик для дошкольников с НОДА.
2. Методические рекомендации для проектирования, разработки и внедрения музейно-театральных арт-практик

Руководитель ОУ
м.п.



подпись

/Афанасьева Д.Л.
ФИО